

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Основной образовательной программы НОО, в соответствии с Положением о рабочей программе МАОУ СОШ №74, авторской программой А. А. Плешакова и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России».

• Учебник «Окружающий мир» в 2 частях, автор: А.А. Плешаков. М.: Просвещение

Предмет «Окружающий мир» в 3 классе изучается 2 часа в неделю. Общий объём учебного времени 68 часов в год.

Изучение окружающего мира в начальных классах направлено на достижение следующей **цели**:

• формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

• формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

• осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

• формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

• формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить, углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск и систематизировать нужную информацию. В программе предусмотрено 5 проектов:

№п/п	№ урока	Тема проекта
1	3 урок	Богатства, отданные людям.
2	21 урок	Разнообразие природы нашего края
3	32 урок	Школа кулинаров
4	51 урок	Экономика родного края
5	60 урок	Музей путешествий

Оценка усвоения знаний и умений осуществляется через выполнение учащимся продуктивных заданий в учебниках. Продуктивные задания требуют применить полученные знания к конкретному практическому или творческому заданию. Учащийся, полностью

выполнивший самостоятельно весь необходимый объём заданий в учебнике, усвоит все необходимые в курсе знания. За каждую учебную задачу или группу заданий (задач), показывающую овладение конкретным умением, определяется и по возможности ставится отдельная отметка.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в результате выполнения итоговой комплексной работы.

Оценка предметных результатов осуществляется по пятибалльной шкале.

Уровни успешности	5-балльная шкала
Не достигнут необходимый уровень Не решена типовая, много раз отработанная задача	«2» – ниже нормы, неудовлетворительно
Необходимый (базовый) уровень Решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные умения и уже усвоенные знания	«3» – норма, зачёт, удовлетворительно. Частично успешное решение (с незначительной, не влияющей на результат ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения) «4» – хорошо. Полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно)
Повышенный уровень Решение нестандартной задачи, где потребовалось либо применить новые знания по изучаемой в данный момент теме, либо уже усвоенные знания и умения, но в новой, непривычной ситуации	«4» – близко к отлично. Частично успешное решение (с незначительной ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения) «5» – отлично. Полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно)
Максимальный (необязательный) уровень Решение задачи по материалу, не изучавшемуся в классе, где потребовались либо самостоятельно добытые новые знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения	«5» Частично успешное решение (с незначительной ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения) «5 и 5» – превосходно. Полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно)

Практическая часть программы по окружающему миру представлена в приложении к рабочей программе:

- Контрольные работы;
- Экскурсии;
- Итоговая комплексная работа;

При планировании работы на следующий учебный год необходимо учесть полученные результаты диагностики УУД за прошлый год и обратить внимание на формирование следующих умений:

- РУУД – умение составлять и работать по плану;
- ПУУД – добывать новую информацию, используя различные источники;

- КУУД – организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ЛУУД – формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Учитель оставляет за собой право корректировки домашнего задания в течение учебного года и использование Электронных образовательных ресурсов: ОП «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «ЯКласс».

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты обучения	Метапредметные результаты обучения	Предметные результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, народ и историю России; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; • овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; • принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; 	<p style="text-align: center;">Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления; • овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера; • планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; • способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач; • использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, 	<ul style="list-style-type: none"> • понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувств гордости за национальные свершения, открытия победы; • сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; • осознание целостного окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; • освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдения, запись, измерения, опыт, сравнения, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); • развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи

<ul style="list-style-type: none"> • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; • формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям 	<p>организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям. <p style="text-align: center;">Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признать возможность существования разных точек зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; • определение общей цели и путей её достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих; • овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и 	<p>в окружающем мире.</p>
--	---	---------------------------

процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Коммуникативные:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать совместно со сверстниками задачу групповой работы

	<p>(работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм); • готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД и пр.) по теме проекта. 	
--	--	--

3.Содержание учебного курса

Как устроен мир

Природа. Ценность природы для людей. Человек. Наши проекты: «Богатства, отданные людям». Общество. Что такое экология. Экскурсия «Чистый город». Природа в опасности! Охрана природы. Обобщение знаний по теме «Как устроен мир».

Эта удивительная природа

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговорот воды. Берегите воду! Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Экскурсия «Многообразие животного мира». Кто что ест. Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

Мы и наше здоровье

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.

Наша безопасность

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность. Обобщение знаний по теме: «Наша безопасность».

Чему учит экономика

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

Путешествие по городам и странам

Золотое кольцо России. Наши проекты «Музей путешествий». Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира.

4. Тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Количество часов
Как устроен мир (7 часов)	1. Природа. Ценность природы для людей.	1
	2. Человек.	1
	3. Наши проекты: «Богатства, отданные людям».	1
	4. Общество	1
	5. Что такое экология. Экскурсия «Чистый город».	1
	6. Природа в опасности! Охрана природы.	1
	7. Обобщение знаний по теме «Как устроен мир».	1
Эта удивительная природа (19 часов)	8. Тела, вещества, частицы.	1
	9. Разнообразие веществ.	1
	10. Воздух и его охрана.	1
	11. Вода.	1
	12. Превращения и круговорот воды.	1
	13. Берегите воду!	1
	14. Что такое почва.	1
	15. Разнообразие растений.	1
	16. Солнце, растения и мы с вами.	1
	17. Размножение и развитие растений.	1
	18. Охрана растений. Экскурсия «Разнообразие растительного мира»	1
	19. Разнообразие животных.	1
	20. Кто что ест.	1
	21. Наши проекты: «Разнообразие природы нашего края».	1
	22. Размножение и развитие животных.	1
	23. Охрана животных.	1
	24. В царстве грибов.	1

	25. Великий круговорот жизни.	1
	26. Контрольная работа №1 по теме: «Эта удивительная природа». Обобщение знаний	1
Мы и наше здоровье (10 часов)	27. Организм человека.	1
	28. Органы чувств.	1
	29. Надежная защита организма.	1
	30. Опора тела и движение.	1
	31. Наше питание.	1
	32. Наши проекты: «Школа кулинаров».	1
	33. Дыхание и кровообращение.	1
	34. Умей предупреждать болезни.	1
	35. Здоровый образ жизни.	1
	36. Контрольная работа №2 по теме: «Мы и наше здоровье».	1
Наша безопасность (8 часов)	37. Огонь, вода и газ.	1
	38. Чтобы путь был счастливым.	1
	39. Дорожные знаки. Экскурсия «Что мы знаем о правилах дорожного движения»	1
	40. Наши проекты: «Кто нас защищает».	1
	41. Опасные места.	1
	42. Природа и наша безопасность.	1
	43. Экологическая безопасность.	1
	44. Обобщение знаний по теме: «Наша безопасность».	1
Чему учит экономика (12 часов)	45. Для чего нужна экономика.	1
	46. Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1
	47. Полезные ископаемые.	1
	48. Растениеводство.	1
	49. Животноводство.	1
	50. Какая бывает промышленность.	1
	51. Наши проекты «Экономика родного края».	1
	52. Что такое деньги.	1
	53. Государственный бюджет.	1
	54. Семейный бюджет.	1
	55. Экономика и экология.	1

	56. Контрольная работа №3 по теме: «Чему учит экономика».	1
Путешествие по городам и странам (12 часов)	57. Золотое кольцо России	1
	58. Золотое кольцо России	1
	59. Итоговая комплексная работа	1
	60. Наши проекты «Музей путешествий».	1
	61. Наши ближайшие соседи. Экскурсия «Мой микрорайон»	1
	62. На севере Европы	1
	63. Что такое Бенилюкс.	1
	64. В центре Европы.	1
	65. По Франции и Великобритании	1
	66. На юге Европы.	1
	67. По знаменитым местам мира.	1
	68. Обобщение знаний по теме: «Путешествие по городам и странам».	1

