

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Основной образовательной программы НОО, в соответствии с Положением о рабочей программе МАОУ СОШ №74.

Для реализации цели и задач обучения окружающему миру по данной программе используется УМК «Школа России»

- Учебник «Окружающий мир» в 2 частях, автор: А.А. Плешаков. Москва: Просвещение

На изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе отводится 2 ч в неделю. Продолжительность учебного года во 2 классе составляет 34 недели, 68 часов в год.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Изучение курса «Окружающий мир» направлено на достижение следующей **цели**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Система оценки на уроках окружающего мира предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга:

- целенаправленное наблюдение,
- самооценка ученика по принятым формам,
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Алгоритм самооценки:

1. Какова была цель задания (задачи)?
2. Удалось получить результат (решение, ответ)?

3. Правильно или с ошибкой?
4. Самостоятельно или с чьей-то помощью?
5. Какую себе поставишь отметку?

По курсу «Окружающий мир» предусмотрено 4 экскурсии и 4 контрольные работы (Приложение 1), итоговая комплексная работа проводится в конце учебного года.

При изучении новой темы отметка за выполнение учебного задания ставится только по желанию ученика, так как он ещё овладевает умениями и знаниями темы и имеет право на ошибку. Качественные оценки переводятся в отметки по пятибалльной шкале.

Оценка предметных результатов осуществляется по пятибалльной шкале.

Уровни успешности	5-балльная шкала
Не достигнут необходимый уровень Не решена типовая, много раз отработанная задача	«2» – ниже нормы, неудовлетворительно
Необходимый (базовый) уровень Решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные умения и уже усвоенные знания	«3» – норма, зачёт, удовлетворительно. Частично успешное решение (с незначительной, не влияющей на результат ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения)
	«4» – хорошо. Полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно)
Повышенный уровень Решение нестандартной задачи, где потребовалось либо применить новые знания по изучаемой в данный момент теме, либо уже усвоенные знания и умения, но в новой, непривычной ситуации	«4» – близко к отлично. Частично успешное решение (с незначительной ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения)
	«5» – отлично. Полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно)
Максимальный (необязательный) уровень Решение задачи по материалу, не изучавшемуся в классе, где потребовались либо самостоятельно добытые новые знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения	«5» Частично успешное решение (с незначительной ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения)
	«5 и 5» – превосходно. Полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно)

При планировании работы на следующий учебный год необходимо учесть полученные результаты диагностики УУД за прошлый год и обратить внимание на формирование следующих умений:

- РУУД – умение составлять и работать по плану;
- ПУУД – добывать новую информацию, используя различные источники;
- КУУД – организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ЛУУД – формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Учитель оставляет за собой право корректировки домашнего задания в течение года и использование Электронных образовательных ресурсов: ОП «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «ЯКласс».

2. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты обучения	Метапредметные результаты обучения	Предметные результаты обучения
• формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации; • формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; • овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; • принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои	Регулятивные УУД: • Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. • Проговаривать последовательность действий на уроке. • Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться выстраивать проблемный диалог (ситуации), коллективное решение проблемных вопросов; • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. • Учиться технологии оценивания образовательных достижений (учебных успехов). Коммуникативные УУД: • Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста). • Слушать и понимать речь других. • Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. • Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им (основные	• понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; • сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; • осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; • освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом

поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; • формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах). • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика; осваивать ролевые игры). • Формировать умение работать в группах и парах. • Составлять небольшой рассказ на тему «Кем ты хочешь стать»; Познавательные УУД: • Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. • Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении). • Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, выполнять индивидуальные задания; • Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. • Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы. • Моделировать экологические связи с помощью графических и динамических схем. • Уметь передать мысль не словом, а образом, моделью, рисунком – схемой. • Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.	информационном пространстве); • развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
---	--	---

3.Содержание учебного курса.

Раздел 1. «Где мы живём»

Родная страна. Город и село. Проект №1 «Родной город». Природа и рукотворный мир

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»

Раздел 2. «Природа»

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. Экскурсия. В гости к осени. Звёздное небо. Заглянем в кладовые Земли

Про воздух... И про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения.

Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом!

Проект №2 «Красная книга» или «Возьмём под защиту». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».

Раздел 3. «Жизнь города и села»

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны.

Проект №3 «Профессии». Экскурсия. В гости к зиме. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».

Контрольная работа №2. Презентация проектов «Родной город», «Красная книга» или «Возьмём под защиту», «Профессии».

Раздел 4. «Здоровье и безопасность»

Строение человека. Ели хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар! На воде и в лесу.

Опасные незнакомцы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».

Раздел 5. «Общение»

Наша дружная семья. Проект «Родословная». В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы зрители и пассажиры. Проверим себя и

оценим свои достижения по разделу «Общение».

Раздел 6. «Путешествия»

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Проект

«Города России». Путешествие по Москве. Московский Кремль. Итоговая комплексная работа. Город на Неве. Путешествие по планете.

Путешествие по материкам. Страны мира. Проект №4 «Страны мира». Контрольная работа №4. Впереди лето (экскурсия)

Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»

4.Тематическое планирование.

Раздел	Тема урока	Кол-во уроков
Раздел 1. «Где мы живём»	1. Родная страна.	1
	2. Город и село. Проект «Родной город».	1
	3. Природа и рукотворный мир.	1
	4. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём».	1

Раздел 2. «Природа»	5. Неживая и живая природа.	1
	6. Явления природы.	1
	7. Что такое погода.	1
	8. В гости к осени (экскурсия)№1.	1
	9. Звёздное небо.	1
	10. Заглянем в кладовые Земли.	1
	11. Про воздух...	1
	12. ... И про воду.	1
	13. Какие бывают растения.	1
	14. Какие бывают животные.	1
	15. Контрольная работы №1 по разделу «Природа».	1
	16. Невидимые нити.	1
	17. Дикорастущие и культурные растения.	1
	18. Дикие и домашние животные.	1
	19. Комнатные растения.	1
	20. Животные живого уголка.	1
	21. Про кошек и собак.	1
	22. Красная книга.	1
	23. Будь природе другом! Проект «Красная книга» или «Возьмём под защиту».	1
	24. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1
Раздел 3. «Жизнь города и села»	25. Что такое экономика.	1
	26. Из чего что сделано.	1
	27. Как построить дом.	1
	28. Какой бывает транспорт.	1
	29. Культура и образование.	1
	30. Контрольная работа №2 по теме «Жизнь города и села».	1
	31. Все профессии важны. Проект «Профессии».	1
	32. В гости к зиме (экскурсия)№2.	1
	33. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу « Жизнь города и села»	1
	34. Презентация проектов «Родной город», «Красная книга» или «Возьмём под защиту», «Профессии».	1
Раздел 4. «Здоровье и	35. Строение человека.	1
	36. Ели хочешь быть здоров.	1

безопасность»	37. Берегись автомобиля!	1
	38. Школа пешехода (экскурсия №3).	1
	39. Домашние опасности.	1
	40. Пожар!	1
	41. На воде и в лесу.	1
	42. Опасные незнакомцы.	1
	43. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1
Раздел 5. «Общение»	44. Наша дружная семья.	1
	45. Проект «Родословная».	1
	46. В школе. Правила вежливости.	1
	47. Контрольная работа №3 по теме «Здоровье и безопасность. Семья».	1
	48. Ты и твои друзья.	1
	49. Мы зрители и пассажиры.	1
	50. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1
Раздел 6. «Путешествия»	51. Посмотри вокруг.	1
	52. Ориентирование на местности.	1
	53. Формы земной поверхности.	1
	54. Водные богатства.	1
	55. В гости к весне (экскурсия) №4.	1
	56. Россия на карте.	1
	57. Проект «Города России».	1
	58. Путешествие по Москве.	1
	59. Московский Кремль.	1
	60. Итоговая комплексная работа.	1
	61. Город на Неве	1
	62. Путешествие по планете.	1
	63. Путешествие по материкам.	1
	64. Страны мира. Проект «Страны мира».	1
	65. Контрольная работа №4 по теме «Путешествия»	1
	66. Впереди лето.	1
	67. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1
	68. Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1