

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 74»

Согласована на заседании ШМК
Протокол № 1 от 29.08.2022
Руководитель ШМК Желт

Принята Педагогическим советом
Протокол № 21 от 30.08.2022г.



Утверждена
Приказом директора
№ 267-од от «30» августа 2022г.
И.Э. Онищенко

Рабочая программа по курсу
«Введение в обществознание»

5 класс

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 74»**

Принята Педагогическим советом
30 августа 2021г
протокол № 15

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 74
_____ Н.Э. Онищенко
«__» _____ 2021г.
Приказ № 237-од

Рабочая программа

по учебному курсу «Введение в обществознание». 5 класс

(предмет, класс)

2021-2022 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Введение в обществознание», входящему в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, разработана в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся. На уровне среднего общего образования данный учебный курс представляет собой одну из составляющих предметной области «Обществознание».

Обществознание является одним из ведущих гуманитарных предметов в системе школьного образования, поскольку имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта.

Содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит обучающегося в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого – тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого – тема «Родина». Обучающиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.),
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом МОиН РФ № 413 от 17.05.2012г.),
- Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Основной образовательной программы ООО МАОУ СОШ №74;
- Положения о рабочей программе учебных предметов и курсов МАОУ СОШ №74.

Ценностные ориентиры программы основываются на базовых национальных ценностях российского общества, сформулированные в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), в тексте ФГОС ООО: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Освоение учебного предмета «Введение в обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Основные задачи:

- способствовать самоопределению ученика через интерес к данной области знания;
- создавать положительную мотивацию обучения и знакомить учащихся с ведущими понятиями и видами деятельности;
- активизировать познавательную деятельность школьника, повышать информационную и коммуникативную компетентность;

- формировать познавательные интересы на основе активной жизненной позиции, что способствует воспитанию истинного гражданина страны.

При составлении данной рабочей программы использовались материалы авторской программы основного общего образования по обществознанию академика РАО, доктора педагогических наук профессора Л.Н. Боголюбова, кандидата педагогических наук Н.И. Городецкой, кандидата педагогических наук Л.Ф. Иванова и кандидата педагогических наук А.И. Матвеева

Программа учебного курса «Введение в обществознание» рассчитана на 34 учебных часа. Продолжительность занятий составляет 40 минут.

Содержание данного представлено модульной системой обучения, которая обеспечивает гибкость содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Несмотря на относительную самостоятельность, модули, включенные в данную программу, представляют собой тесно взаимосвязанные единицы.

Содержание курса разработано в соответствии с требованиями современной дидактики и возрастной психологии, направлено на решение задач по формированию у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами, а также по формированию базовых социальных компетенций функциональной общегражданской грамотности.

Учебный курс «Введение в обществознание» исключает систему бального (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается словесная объяснительная оценка. Оцениванию не подлежит: темп работы ученика, личностные качества, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся. Положительно оценивается каждый удавшийся шаг учащегося, попытка самостоятельно найти ответ на вопрос. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, способствовать становлению и развитию самооценки.

II Планируемые результаты освоения учебного курса

Человек.

Ученик научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

Ученик получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*

Семья

- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

Ученик получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.*

Школа

Ученик научится:

- характеризовать роль образования в жизни человека
- выявлять роль самообразования
- оценивать роль образования в современном обществе;

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, усвоения знаний;*
- *характеризовать основные направления развития отечественного образования в современных условиях;*

Труд

Ученик научится:

- оценивать роль труда в жизни человека и общества.
- выявлять особенности творческого труда.

Ученик получит возможность научиться:

- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы.*

Родина

Ученик научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, Удмуртской Республики
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

Ученик получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

III. Содержание учебного курса

5 класс

Человек.

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.

Семья.

Семья и семейные отношения. Какие бывают семьи. Права и обязанности членов семьи. Зачем люди создают семьи. Семейное хозяйство. Как хозяйствовать по правилам. Свободное время. Хобби.

Школа.

Образование в жизни человека. Основные ступени образования в РФ. Школьное образование. Образование и самообразование. Формы самообразования. Самообразование и самоорганизация. Как правильно работать с книгой. Как найти нужную информацию. Одноклассники, сверстники, друзья. Как дружно жить в класс.

Труд.

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Благотворительность. Трудовая деятельность человека. Мастер и ремесленник. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Родина.

Наша Родина – Россия. Российская Федерация. Удмуртская Республика. Русский язык - государственный. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, гимн, флаг. Что такое гражданин России. Права и обязанности граждан России. Мы – многонациональный народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

IV Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	К-во часов
1	Введение. Что изучает обществознание.	1
Тема 1. Человек		5
2-3	Загадка человека	2
4-5	Отрочество - особая пора жизни	2
6	Практикум по теме "Человек"	2
Тема 2. Семья		6
7	Семья и семейные отношения	1
8-9	Семейное хозяйство	2
10-11	Свободное время	2
12	Практикум по теме "Семья"	1
Тема 3. Школа		5
13	Образование в жизни человека	1
14	Образование и самообразование	1
15-16	Одноклассники, сверстники, друзья	2
17	Практикум по теме "Школа"	1
Тема 4. Труд		5
18-19	Труд- основа жизни	2
20-21	Труд и творчество	2
22	Практикум по теме "Труд"	1
Тема 5. Родина		10
23-24	Наша Родина - Россия	2
25	Я живу В Удмуртской Республике	1
26	Государственные символы России	1
27	Государственные символы УР	1
28-29	Гражданин России	2
30-31	Мы- многонациональный народ	2
32	Практикум по теме "Родина"	1
Тема 6. Повторение и обобщение		2
33-34	Итоговое повторение по курсу	2