

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 74»**

Согласована на заседании ШМК  
Протокол № 1 от 29.08.2022  
Руководитель ШМК Шифр

Принята Педагогическим советом  
Протокол № 21 от 30.08.2022г.



Утверждена  
Приказом директора  
№ 267-од от «30» августа 2022г.  
Н.Э. Онищенко

**Рабочая программа по курсу  
«Тенденции развития современного общества»**

**10 - 11 класс**

2022-2023 учебный год

## І. Пояснительная записка

Предмет, входящий в часть учебного плана формируемого участниками образовательного процесса «Тенденции развития современного общества» разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся. На уровне среднего общего образования данный учебный курс представляет собой одну из составляющих предметной области «Обществознание» и предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного общества.

Программа учебного курса «Тенденции развития современного общества» разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.),
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом МОиН РФ № 413 от 17.05.2012г.),
- Примерной основной образовательной программы СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Основной образовательной программы СОО МАОУ СОШ №74
- Положения о рабочей программе учебных предметов и курсов МАОУ СОШ №74.

Основная **цель** изучения учебного курса – выявление способностей, склонностей и интересов обучающихся на основе расширения и углубления знаний в сфере обществознания, умений и навыков, помогающих ориентироваться в сложностях современного политического процесса, событиях международных отношений.

**Основные задачи:**

- способствовать самоопределению ученика или выбору профессиональной деятельности через интерес к данной области знания;
- создавать положительную мотивацию обучения на планируемом профиле и знакомить учащихся с ведущими понятиями и видами деятельности;
- активизировать познавательную деятельность школьника, повышать информационную и коммуникативную компетентность;
- формировать познавательные интересы на основе активной жизненной позиции, что способствует воспитанию истинного гражданина страны;
- систематизация начальных знаний по политологии, связь данного учебного (элективного) курса с предметной областью «Обществознание».

Программа учебного курса «Тенденции развития современного общества» рассчитана на два года изучения (10-11 класс), предполагается выделить по 68 часов в год в каждой параллели (2 часа в неделю из расчета 34 учебные недели). Изучение курса осуществляется на уроках в форме групповых занятий с использованием разнообразных форм и приемов активного обучения.

Оценивание результатов освоения учебного курса производится на основании выполнения зачетной работы по одной из предложенных тем.

Содержание данного курса представлено модульной системой обучения, которая обеспечивает гибкость содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Несмотря на относительную самостоятельность, модули, включенные в данную программу, представляют собой тесно взаимосвязанные единицы, которые необходимо адаптировать под существующие условия организации учебного процесса.

Содержание Программы разработано в соответствии с требованиями современной дидактики и возрастной психологии, направлено на решение задач по формированию у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами, а также по формированию базовых социальных компетенций функциональной общегражданской грамотности.

## II Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения учебного предмета «Тенденции развития современного общества» на уровне среднего общего образования выпускник научится:

- описывать и оценивать важнейшие феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

### **III. Содержание учебного курса**

#### **10 класс. Тема 1 Теория и история политики**

История развития политической мысли и науки в Европе и России. Подходы к политике. Теологическая, экономическая, правовая концепции политики. Признаки политики. Функции политики. Соотнесение политики и морали. Эволюция, реформа, революция как способы развития общества.

Социальные основы политики. Социальные субъекты политической власти. Влияние изменений статусных позиций на политическое поведение социальных групп. Социальная структура современного западного гражданского общества. «Средний класс». Динамика социальной структуры российского общества в XX веке. Условия и проблемы формирования гражданского общества в России. Группы интересов: понятие структура, функции и типы. Легальный и нелегальный лоббизм. Корпоративизм. Группы интересов как субъекты политического процесса в России.

#### **Тема 2 Власть и принципы ее реализации**

Политическая власть: сущность, структура, функции. Происхождение и функции власти. Концепция власти. Эффективность и легитимность власти. Критерии эффективности власти. Легитимность и легальность власти. Типы легитимности господства по М. Веберу (традиционное, харизматическое, легально-рациональное). Уровни легитимности власти (идеологический, структурный, персональный).

Правящая элита и ее роль в политике. Понятие правящей элиты. Современные теории элит. Структура элиты: статусные группы (высшая, средняя, маргинальная) и функциональные группы (политическая, экономическая, культурная и информационная). Каналы рекрутирования и степень социальной представительности элиты. Изменения в составе, структуре, механизмах рекрутирования и способах деятельности современной российской элиты.

Политические партии, профсоюзы, религиозные организации, СМИ как политические институты. Их влияние на власть.

#### **Тема 3. Личность и мир политики**

Политический и правовой статус человека в обществе. Система гарантий и механизм обеспечения основных прав и свобод человека. «Всеобщая декларация прав человека», «Пакт об экономических, социальных и культурных правах», Международные конвенции о правах и свободах человека. Российское законодательство об основных правах и обязанностях человека и гражданина. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Закон о гражданстве.

Понятие политической культуры, ее роль в обществе, структура, функции. Содержание и структура политических ориентаций. Политический стереотип. Политический миф. Политический символ. Типы политической культуры: патриархальный, подданнический, активистский. Гражданская политическая культура. Политические субкультуры. Специфика российской политической культуры: история и современность.

Политическая социализация: сущность, этапы, факторы. Содержание политической социализации. Типы политической социализации: прямая и косвенная.

Политическое поведение: цели и методы. Воздействие на политическую активность широкого круга социальных и политических факторов. Основные формы и виды политического поведения личности: правомерное поведение, конформизм, неконформизм и др. Политический экстремизм. Терроризм. Популизм и его влияние на политическое поведение личности. Психология политического поведения человека в толпе.

Правовой нигилизм как отрицательный фактор политики

#### **Тема 4. Избирательные системы и технологии**

Выборы, плебисцит, референдум, всенародный опрос как способы участия граждан в политической жизни страны. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: преимущества и недостатки. Понятие избирательный процесс. Особенности избирательной системы и избирательного процесса в России.

## **Тема 5. Политические процессы**

Политическое развитие: понятие и критерии. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы. Критерии модернизации в политической, экономической, социальной и духовной сферах. Типы модернизации: «первичная» и «вторичная», «догоняющая» модернизация. Сущность политической модернизации. «Тупиковая модернизация». Контрмодернизация, постмодернизация. Соотношение политических нововведений и преемственности. Легитимность и эффективность новых политических институтов.

Политическая модернизация в России: история и современность. Реформы и контрреформы в истории России: опыт ретроспективной политологии. Характеристика условий формирования российской цивилизации: этнические, природные, исторические истоки культурного разнообразия России; православие в структуре духовной жизни; противоречия русской культуры; государство в социокультурной структуре России. Циклический характер перемен в политической и культурной жизни России. Специфика «запаздывающей» и «догоняющей» модернизации в России. Переходный период в современной России. Модернизация в условиях постиндустриального общества.

Политические конфликты и кризисы. Конфликт как социальное явление. Понятие и сущность социальных конфликтов. Типология конфликтов К.Булдинга, А.Раппорта, Р.Даля. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения. Политические кризисы. Режимные и легитимные внутривнутриполитические конфликты. Разновидности политических кризисов: правительственный, парламентский, конституционный. Формы и способы предотвращения, регулирования, разрешения политических кризисов.

Этнополитические конфликты. Сравнительный анализ международного опыта решения национальных проблем в полиэтнических странах: Бельгия, Канада, США, Швейцария.

Подходы к понятию «геополитика». Сущность и современное понимание геополитики в современном мире. Геополитический анализ современных международных отношений. Международные отношения и международная политика. Особенности современного этапа международных отношений. Многополярность как новая геополитическая модель мира. Формирование новой геополитической обстановки.

Внешняя политика и взаимоотношения мировых держав. Проблема питания универсальной (мировой), региональной (цивилизационной) и страновой (государственной) безопасности. Геополитическое окружение России: внешние вызовы. Особенности геополитической периферии России: характере взаимоотношений с «ближним» и «дальним» зарубежьем. Анализ сильных и слабых сторон геополитического положения России и динамики их развития. Национальная безопасность России в начале XXI века.

Планетарные проблемы как фактор мирового политического развития. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности. Политические аспекты глобальных проблем современности. Классификация общечеловеческих проблем. Проблема сохранения мира. Проблема преодоления экономической отсталости многих развивающихся стран. «Демографический взрыв». Политические пути решения глобальных проблем. Направления политической стратегии решения глобальных проблем современности. Фактор технологической революции. Демократизация и гуманизация международных отношений. Новый международный политический порядок. Проблема сбалансированного развития.

**11 класс. Тема 1 Общество и власть**

Понятие политическая власть. Отличие политической власти от других видов власти. Социальные основы политики: субъекты политической власти, их взаимодействие. Понятие гражданское общество. Его признаки и субъекты. Социальная структура современного западного гражданского общества. Гражданское общество в современной России. Динамика социальной структуры российского общества. Правящая этика и ее роль в политике. Традиции и нормы политики в России.

## **Тема 2. Личность и мир политики**

Политический и правовой статус человека в обществе. Роль граждан в политической жизни РФ. Понятие политическая культура. Проявление политической культуры граждан. Политическая социализация. Роль государства в процессе социализации подрастающего поколения. Политическое поведение личности. Абсентеизм. Права человека в политической теории и практике. Реализация прав человека и гражданина в РФ. Коррупция и борьба с ней.

## **Тема 3. Политические процессы**

Понятие политическое развитие и его критерии. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы. Особенности политического развития и модернизации стран Запада и Востока. Политическая модернизация в современной России. Политические, экономические, социальные реформы: цели, средства проведения. Модернизация России в условиях перехода к постиндустриальному обществу. Политические конфликты и кризисы: сущность, виды и способы разрешения. Политические кризисы. Режимные и легитимные внутривнутриполитические конфликты. Разновидности политических кризисов: правительственный, парламентский, конституционный. Формы и способы предотвращения, регулирования, разрешения политических кризисов. Политические конфликты: экскурс в историю России. Этнополитические конфликты. Сравнительный анализ международного опыта решения национальных проблем в полиэтнических странах: Испания, Россия, Турция, страны Балканского полуострова. Условия и проблемы формирования гражданского общества в России: нормативная база. Традиции гражданского общества в России. Понятие многопартийность. Становление и развитие многопартийной системы в России: зарождение общественного и политического движения в XIX веке, первые политические партии России, роль Первой Российской революции в процессе формирования многопартийности. Многопартийность современной России.

## **Тема 4. Мировая политика и международные отношения.**

Геополитика. Исследование географии международных отношений, расстановки сил между лидерами политических отношений в мире. Факторы, влияющие на геополитическое положение: географические, политические взаимоотношения с другими государствами, тип государственного строя, социальная структура общества, участие в политических блоках и союзах, характер государственных границ, наличие «горячих точек», экономические, военные, экологические, демографические, культурно-исторические. Россия в современной геополитической картине мира. Участие России в политических и экономических союзах. Формирование многополярного мира. Планетарные проблемы как фактор мирового политического развития: глобальные проблемы и пути их решения.

## **Тема 5. Социология как наука.**

Социология как наука: понятие, цели, особенности. Методология и методика социологических исследований. Социологические опросы: цели, средства и способы проведения. Социологические исследования как показатель формирования общественного мнения. Брачно-семейные отношения: сущность. Семья как социальное явление. Особенности тенденций развития семьи в современном российском обществе. Кризис семейных отношений. Отношение поколений в семье. Социальные проблемы молодежи: взаимодействие с другими слоями общества. Место и роль СМИ в общественной жизни: формирование общественного мнения, посредник между политической элитой

и гражданами. Образовательные интересы учащихся и их родителей. Понятие социальные интересы: признаки, виды, формы.

#### **Тема 6. Основы потребительских знаний**

Понятие потребитель и потребление. Товары и услуги как блага для удовлетворения потребностей. Выбор потребителя: «нужно» или «хочу». Роль рекламы в формировании потребительского поведения. Памятка рационального потребителя. Семейный бюджет: виды, источники формирования, статьи расходов. Возможность экономии семейного бюджета. Экологическое потребление. Важность потребительских исследований.

#### **IV. Календарно - тематическое планирование (10 класс)**

	Тема занятия	Кол-во часов
--	--------------	--------------

<b>Тема 1 Теория и история политики (16 часов)</b>		
1-2	Основы изучения политической науки	2
3	Возникновение политической мысли на Западе и Востоке	1
4	Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения	1
5	Политические теории Нового времени	1
6	Политическая мысль XIX века	1
7	Политические учения XX века	1
8	Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков)	1
9	Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков)	1
10	Политическая мысль современной России	1
11-12	Политическое развитие и его способы: эволюция, революция, реформы	2
13	Природа и социальное назначение политики	1
14-15	Структура политики и ее функции	2
16	Связь политики и морали	1
<b>Тема 2. Власть и принципы ее реализации (14 часов)</b>		
17	Природа власти	1
18-19	Ресурсы власти: понятие, типология	2
20-21	Политические элиты	2
22	Политическая элита в России	1
23-24	Политическое лидерство	2
25	Политические партии	1
26	Профсоюзы	1
27	Религиозные организации	1
28	Средства массовой информации	1
29-30	Обобщающий урок по теме "Власть и принципы ее реализации"	2
<b>Тема 3. Личность и мир политики (9 часов)</b>		
31-32	Политический и правовой статус человека в обществе.	2
33-34	Политическая культура.	2
35-36	Политическая социализация	2
37-38	Политическое поведение личности	2
39	Особенности политической культуры России	1
<b>Тема 4. Избирательные системы и технологии (14 часов)</b>		
40-41	Избирательные системы	2
42-43	Преимущества и недостатки избирательных систем	2
44-45	Политический маркетинг	2
46-47	Маркетинг избирательной кампании	2
48-49	Политическая реклама	2
50-51	Личный имидж кандидата	2
52-53	Деловая игра "Избирательная кампания"	2
<b>Тема 5. Политические процессы (15 часов)</b>		
54-55	Политическое развитие и модернизация.	2
56-57	Политическая модернизация в России	2
58-59	Политические конфликты и кризисы.	2
60-61	Этнополитические конфликты	2

62-63	Особенности современного этапа международных отношений	2
64-65	Россия в системе современных международных отношений	2
66	Обобщающий урок по теме "Политические процессы"	1
67-68	Итоговый урок по курсу	2

#### IV. Календарно - тематическое планирование (11 класс)

	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Тема 1 Общество и власть (10 часов)</b>		
1-2	Политическая власть	2
3-4	Социальные основы политики.	2
5-6	Социальная структура современного западного гражданского общества	2
7-8	Динамика социальной структуры российского общества	2
9-10	Правящая этика и ее роль в политике	2
<b>Тема 2. Личность и мир политики (10 часов)</b>		
11-12	Политический и правовой статус человека в обществе.	2
13-14	Политическая культура.	2
15-16	Политическая социализация	2
17-18	Политическое поведение личности	2
19-20	Проблема прав человека в политической теории и практике.	2
<b>Тема 3. Политические процессы (12 часов)</b>		
21-22	Политическое развитие и модернизация.	2
23-24	Политическая модернизация в России	2
25-26	Политические конфликты и кризисы.	2
27-28	Этнополитические конфликты	2
29-30	Условия и проблемы формирования гражданского общества в России.	2
31-32	Становление и развитие многопартийной системы в России.	2
<b>Тема 4. Мировая политика и международные отношения (6 часов)</b>		
33-34	Геополитика	2
35-36	Россия в современной геополитической картине мира.	2
37-38	Планетарные проблемы как фактор мирового политического развития	2
<b>Тема 5. Социология как наука. (14 часов)</b>		
39-40	Введение. Социология как наука.	2
41-42	Методология и методика социологических исследований.	2
43-44	Брачно-семейные отношения. Семья как социальное явление.	2
45-46	Отношение поколений. Социальные проблемы молодежи.	2
47-48	Место и роль СМИ в общественной жизни.	2
49-50	Образовательные интересы учащихся и их родителей.	2
51-52	Социальные интересы.	2
<b>Тема 6. Основы потребительских знаний (16 часов)</b>		
53-54	Кто такие потребители. Что мы потребляем?	2
55-56	Как мы выбираем. Потребности: «нужно» или «хочу».	2
57-58	Как товар находит потребителя?	2
59-60	Что нужно знать потребителю.	2
61-62	Зачем нужны потребительские исследования.	2

63-64	Бюджет как палочка-выручалочка.	2
65-66	«Зеленое» потребление.	2
67-68	Итоговый урок по курсу	2

## **V. Контроль результатов освоения учебной дисциплины**

### **10 класс.**

1. Зачетная работа по теме «Власть и принципы ее реализации»
2. Зачетная работа по теме «Избирательные системы и технологии»

3. Зачетная работа по теме «Политические процессы»

**11 класс.**

1. Зачетная работа по теме «Личность и мир политики»

2. Зачетная работа по теме «Социология как наука»

3. Зачетная работа по теме «Основы потребительских знаний»