

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 класс.

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», включается в учебный план всех профилей и является обязательным для прохождения итоговой аттестации.

Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке.

Как и на уровне основного общего образования, изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010г. (с изменениями)
- Примерной образовательной программы основного общего образования
 - Основной образовательной программы ООО МАОУ СОШ 74
 - Положения о рабочей программе учебных предметов и курсов МАОУ СОШ № 74.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык. 5 класс. : учеб.для организаций: в 2 ч. / – 6-е изд.– М. : Просвещение, 2016.
2. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А и др. Русский язык. 6 класс. : учеб.для организаций: в 2 ч. / – 9-е изд.– М. : Просвещение, 2018.
3. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А и др. Русский язык. 7 класс. : учеб.для организаций / – 4-е изд.– М. : Просвещение, 2017.
4. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А и др. Русский язык. 8 класс. : учеб.для организаций / – 5-е изд.– М. : Просвещение, 2018.
5. Бархударов С.Г и др. Русский язык 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2019.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение программного материала по курсу «Русский язык» в 5 классе выделяется 170 ч, в неделю – 5 ч, в 6 классе – 204 ч, в неделю – 6ч, в 7 классе – 136 ч, в неделю 4 часа, в 8 классе – 102 ч, в неделю – 3ч, в 9 классе - 102 ч, в неделю – 3ч.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными **задачами** реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выразить личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.