

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Основной образовательной программы НОО, в соответствии с Положением о рабочей программе МАОУ СОШ №74. Для реализации цели и задач обучения технологии по данной программе используется УМК «Перспектива».

• «Технология» 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг Москва: Просвещение.

На изучение технологии в 1 классе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 33 ч.

**Цель** изучения технологии: приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технологическими умениями и проектной деятельностью

### **Основные задачи:**

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами,

организации рабочего места;

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Учитель в своей работе имеет право использовать электронные образовательные ресурсы: ОП «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «ЯКласс».

При планировании работы на следующий учебный год необходимо учесть полученные результаты диагностики УУД за прошлый год и обратить внимание на формирование следующих умений:

- РУУД – умение работать по плану;
- ПУУД – добывать новую информацию, используя различные источники;
- КУУД – организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ЛУУД – формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками

Для аттестации учащихся 1 класса применяется безотметочная система контроля успеваемости.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты обучения	Метапредметные результаты обучения	Предметные результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.</li><li>• Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</li><li>• Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</li><li>• Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</li><li>• Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</li></ul>	<p><b>Регулятивные</b></p> <p>понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;</li><li>• составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;</li><li>• осуществлять действия по образцу и заданному правилу;</li><li>• контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;</li><li>• оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.</li><li>• Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.</li><li>• Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.</li><li>• Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</li> <li>• Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</li> <li>• Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.</li> </ul>	<p>заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающийся получит возможность научиться:</li> <li>• работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;</li> <li>• воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.</li> </ul> <p><b>Познавательные</b> Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;</li> <li>• использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;</li> <li>• выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;</li> <li>• высказывать суждения; обосновывать свой выбор;</li> <li>• проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;</li> <li>• сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.</li> </ul>	<p>организационных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.</li> </ul>
--	--	--

- Обучающийся получит возможность научиться:
- использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике;
- выделять информацию из текстов учебника;
- использовать полученную информацию для принятия несложных решений;
- использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.

#### **Коммуникативные**

Обучающийся научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- вести диалог на заданную тему;
- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

### 3.Содержание учебного курса.

#### **Давайте познакомимся**

Как работать с учебником.

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.

#### **Материалы и инструменты.**

Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места. Что такое технология. Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках. Понятие: «технология».

#### **Человек и земля**

Природный материал. Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу. Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый). Изделие: «Аппликация из листьев».

Пластилин. Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии.

Понятия: «эскиз», «сборка». Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции. Понятие: «композиция». Изделие «Мудрая сова».

Растения. Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Получение и сушка семян. Понятие: «земледелие». «Осенний урожай». Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов.

Понятие: «проект». Изделие. «Овощи из пластилина».

Бумага. Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее. Понятия: «шаблон», «симметрия», «правила безопасной работы». Изделие. Закладка из бумаги. Насекомые. Знакомство с видами насекомых. Использование

человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски). Изделие «Пчелы и соты». Дикие животные. Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре. «Дикие животные». Изделие: «Коллаж «Дикие животные»

Новый год. «Украшаем класс к новому году». Украшение на елку. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги.

Изделие: «украшение на елку». Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без

ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу. Изделие: «украшение на окно»

Домашние животные. Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином. Изделие: «Котенок».

Такие разные дома. Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов.

Понятия: «макет», «гофрированный картон». Изделие: «Домик из веток».

Посуда. Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза. Понятия: «сервировка», «сервиз». «Чайный сервиз». Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»

Свет в доме. Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнить старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом. Изделие: «Торшер».

Мебель. Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу. Изделие: «Стул»

Одежда Ткань, Нитки. Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы их которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии. Понятия: «выкройка», «модель». Изделие: «Кукла из ниток». Учимся шить. Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц. Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок».

Передвижение по земле. Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки. Изделие: «Тачка».

## **Человек и вода**

Вода в жизни человека.

Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян. Понятие: «рассада». «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»

Питьевая вода. Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца. Изделие: «Колодец»

Передвижение по воде. Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги. Проводить исследование различных

материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами. Осуществление работы над проектом.

Понятие: «оригами».

### **Человек и информация**

Способы общения. Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование). Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо». Важные телефонные номера. Правила движения. Знакомство со способами передачи информации Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение.

Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.

Компьютер. Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации. Понятия: «компьютер», «интернет»

## **4. Тематическое планирование.**

<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Домашнее задание</b>
<b>Давайте познакомимся</b>	1.Техника безопасности на уроках технологии. Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1	Без задания
	2.Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1	Без задания
	3.Что такое технология. Профессии.	1	Без задания
<b>Человек и земля</b>	4.Природный материал. «Аппликация из листьев».	1	Без задания
	5.Пластелин. «Ромашковая поляна».	1	Без задания
	6.Пластелин. «Мудрая сова».	1	Без задания
	7.Пластелин. «Овощи»	1	Без задания
	8.Растения. Аппликация из семян растений	1	Без задания
	9.Бумага. «Волшебные фигуры».	1	Без задания
	10.Бумага. «Закладка из бумаги».	1	Без задания
	11.Насекомые. «Пчёлы и соты».	1	Без задания
	12.Дикие животные. Коллаж «Дикие животные»	1	Без задания
	13.Новый год «Украшения на ёлку», «Украшение на окно».	1	Без задания
	14.Домашние животные. «Котёнок».	1	Без задания

	15. Такие разные дома. «Домик из веток»	1	Без задания
	16. Посуда. «Чашка», «Чайник», «Сахарница».	1	Без задания
	17. Посуда. «Чайный сервиз»	1	Без задания
	18. Свет в доме. «Торшер».	1	Без задания
	19. Мебель. «Стул»	1	Без задания
	20. Одежда. Ткань. Нитки. «Кукла из ниток»	1	Без задания
	21. Учимся шить. «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой».	1	Без задания
	22. Учимся шить. «Закладка с вышивкой».	1	Без задания
	23. Учимся шить. «Пришиваем пуговицы с двумя отверстиями», «Медвежонок».	1	Без задания
	24. Передвижение по земле. Конструктор. «Санки».	1	Без задания
<b>Человек и вода</b>	25. Вода в жизни человека и растений. Проращивание семян. Уход за комнатными растениями.	1	Без задания
	26. Питьевая вода. «Колодец».	1	Без задания
	27. Передвижение по воде. Оригами. «Кораблик из бумаги», «Плот»	1	Без задания
<b>Человек и воздух</b>	28. Использование ветра. «Вертушка»	1	Без задания
	29. Полеты птиц. Мозаика. «Попугай»	1	Без задания
	30. Полеты человека. «Самолет», «Парашют».	1	Без задания
<b>Человек и информация</b>	31. Способы общения «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».	1	Без задания
	32. Правила движения. Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.	1	Без задания
	33. Компьютер. Изучение компьютера и его частей.	1	Без задания