

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ

8-9 класс

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» способствует развитию ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностного саморазвития, ценностной ориентации, поиска смыслов жизнедеятельности.

Курс обучения ОБЖ включает основы теории и практики здорового образа жизни и защиту человека в различных опасных ситуациях, теорию и практику оказания первой медицинской помощи.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.),

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010г.

Приказа МОиН РФ № 1577 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2010 года № 1897,

Положения о рабочей программе учебных предметов и курсов МАОУ СОШ №74

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

В последние десятилетия на развитие мировой цивилизации все большее влияние оказывают глобальные проблемы, связанные с преодолением различных кризисных явлений природного, техногенного и военного характера и как следствие перед мировым сообществом, государством поставлены вопросы разработки средств, способов и методов защиты населения и территории при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а так же от опасности, возникающей при ведении военных действий или вследствие их.

Проблематика защиты от ЧС касается всей системы национальной безопасности государства, всех ее составляющих: военную, экономическую, социально-политическую, экологическую, информационную и др.

Большое значение имеет фактор навыков разумного поведения человека в повседневной жизни, в связи с чем возрастает роль системы образования, развития науки безопасности и выживания, повышения уровня подготовки, учащихся по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Цель образования:

- воспитание культуры безопасности,

- формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и жизни,
- приобретение некоторых практических навыков действий в экстремальных условиях,
- получение теоретических рекомендаций прикладного характера, касающихся безопасности.

Задачи обучения:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- понимание того, что экстремизм и терроризм вне закона во всех странах, мышление и поведение учащихся должны быть адекватны, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: предварительный, текущий, тематический и итоговый, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

Основным объектом оценки предметных результатов в соответствии с требованиями Стандарта является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

Система оценки предметных результатов освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Реальные достижения обучающихся могут соответствовать базовому уровню, а могут отличаться от него как в сторону превышения, так и в сторону не достижения.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение курса ОБЖ призвано способствовать:

повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Общее количество учебных часов в год- 68

В 8 классе – 34 часа (1 час в неделю),

В 9 класса – 34 часа (1 час в неделю)

