

Министерство образования и науки УР
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 74»
г. Ижевска

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № _____
« _____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №74
_____ Н. Э. Онищенко
Приказ № _____
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
« НАШ КРАЙ »

Возраст обучающихся 8-9 лет
Срок реализации 1 год

Автор – составитель Шибанова Т.К.
Должность учитель начальных классов

Город Ижевск
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Наш край» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в Удмуртской Республике, с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Удмуртской Республики.

Особую роль в воспитательном процессе наших школьников играет краеведение, особенно в деле воспитания патриотизма и гражданственности. Город Ижевск и Удмуртская Республика имеют уникальную многонациональную и культурно-образовательную среду, в которой представлено тесное взаимодействие природных, исторических, социально-экономических, культурных, национальных и религиозных факторов.

Краеведение - мощное средство для осуществления связи школы с жизнью. Занимаясь краеведением, учащиеся имеют возможность познакомиться с местными промышленными предприятиями ещё до окончания школы, что впоследствии поможет им правильно выбрать будущую специальность, тем самым происходит политехническое обучение учащихся. Большую связь школьное краеведение имеет и с охраной природы, т.к. оно позволяет учащимся активно включиться в работу по её охране и преобразованию. Изучение своей местности помогает развивать самостоятельность школьников, открывает возможность активного включения в общественно полезный труд. Краеведение создаёт условия для исследовательской деятельности учащихся.

Цель: воспитание у школьников любви к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, воспитание чувства национальной гордости.

Задачи:

- Расширение и углубление знаний учащихся по различным образовательным предметам;
- Приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе;
- Содействие гармоничному развитию личности школьника;
- Совершенствование духовных и физических потребностей;
- Формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- Гуманное отношение к окружающей среде;
- Воспитание патриотизма, любви к родному городу и республике;
- Создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Программа предназначена для младших школьников (6,5-11 лет), что соответствует начальному уровню образования и направлена на расширение знаний о родном крае, развитие творческой активности, формирование гражданственности и патриотизма, способствует духовно-нравственному развитию детей. Для изучения курса в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю (в год 33 часа в 1 классе, по 34 часа в 2-4 классе)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения курса	Метапредметные результаты изучения курса	Предметные результаты изучения курса
<ul style="list-style-type: none"> • формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества; • формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; • воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы; • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей • формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности; • овладение начальными навыками 	<ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; • освоение способами решения проблем творческого и поискового характера; • формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; • формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; • использование знаково-символических средств представления информации по краеведению; • активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Удмуртии; • использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в 	<ul style="list-style-type: none"> • понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; • осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Воткинске, об Удмуртской Республике; • достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий; • использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;

<p>адаптации к школе, к школьному коллективу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения; • наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни 	<p>соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации; • готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих; • готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества. 	<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию; • умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республик.
---	--	--

2. Содержание курса.

Удмуртия на карте России

Удмуртия на карте России. Представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Водоёмы. Климат. Что такое экология. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Взаимосвязь человека и природы

История имён и названий

Какие бывают имена. История происхождения имен и фамилий. Откуда родом мои предки. Алгоритм действий по сбору материала о родственниках. Методика составления родословной. Составление генеалогического древа.

История происхождения названия моего города (посёлка, села), улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

Культура и традиции народов

Национальные цвета Удмуртии. Дать общее представление о народах мира, России, республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа. Народ и язык. Народные праздники народов России и Удмуртской республики. Календарные, народные праздники и верования, религия

народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др. Семейные праздники (рождение ребёнка, имянаречение, свадьба и др.).

Традиционная кухня народов. Особенности (виды и состав кушаний, способ приготовления, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) приготовления традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии. Тайны бабушкиного сундука. Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная.

Декоративно-прикладное искусство. Виды декоративно-прикладного искусства. Общие сведения о ремёслах народов, живущих в Удмуртии.

Почему языки такие разные?

Язык и география. Почему языки такие разные? Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Как возникают родственные языки. Об изменениях в языке.

Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии.

Правила общения на разных языках. Этикет: приветствие, прощание, знакомство, предложение дружбы, извинение, просьба, благодарность.

Межэтническое общение

Разные народы – разное поведение. Что отличает один народ от другого? Многообразные формы, традиции, обычаи общения людей разных народов.

Культура межэтнического общения. Как знакомиться и строить отношения со своими одноклассниками, соседями и др. Способы решения спорных вопросов в соответствии с принципами толерантности.

Народные игры и общение. Народные игры, способствующие знакомству, доброжелательности и сотрудничеству.

Семейные ценности

Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Традиционное отношение к родителям, старикам у народов в разные исторические эпохи. Старая фотография из семейного альбома.

Понятие «раритет». Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение.

Духовные ценности учебного сообщества: класса, школы.

3. Тематическое планирование 3 класс

№	Раздел, темы занятий	Всего часов	Теоретические	Практические
	1. Удмуртия на карте России (повторение)	3	2	1
1	Удмуртия на карте России. Столица Удмуртии – город Ижевск.	1		
2	Символы государственности Удмуртии	1		
3	Природа и человек	2		
	2. Родной Ижевск	5	3	2
4	Символика города (повторение)	1		
5	Историческое прошлое города (повторение)	1		
6-7	Предприятия Ижевска	2		
8	Экология нашего города	1		
	3. Наша огромная страна	3	1	2
9	Россия на карте мира. Столица страны	1		
10	Народы, населяющие нашу страну	1		
11	Государственная символика.	1		
	4. Традиции народов Удмуртии	12	6	6
12-14	Традиции и обряды удмуртов	3		
15-17	Традиции и обряды русского народа	3		
18-20	Традиции и обряды татар	3		
21-23	Традиции и обряды других народов республики	3		
	5. Знаменитые люди Удмуртии	6	3	3
24-26	Жители Удмуртии, ставшие Героями СССР, России	3		
27-29	Спортсмены. Политики. Выдающиеся деятели культуры и искусства	3		
	5. Обобщение знаний	5		5
30-34	Обобщение знаний. Защита проектов			
	Итого	34	15	19