

Министерство образования и науки УР
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 74»
г. Ижевска

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № _____
« _____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №74
_____ Н. Э. Онищенко
Приказ № _____
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
« НАШ КРАЙ »

Возраст обучающихся 7-8 лет
Срок реализации 1 год

Автор – составитель Теплых Т.В.

Должность учитель начальных классов

Город Ижевск
2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Наш край» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, концепцией развития национального образования в Удмуртской Республике, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Удмуртской Республики

Особую роль в воспитательном процессе наших школьников играет краеведение, особенно в деле воспитания патриотизма и гражданственности. Наша Удмуртская Республика, которая является малой родиной для большинства учащихся, сохранила и свою благословенную сердцевину, а потому особенно располагает к любованию, созерцанию и раздумью. Это о нашей земле сказал поэт Флор Васильев «...И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей». Любовь к Родине конкретна. Город Ижевск и Удмуртская Республика имеют уникальную многонациональную и культурно-образовательную среду, в которой представлено тесное взаимодействие природных, исторических, социально-экономических, культурных, национальных и религиозных факторов. Культура Ижевска многообразна. Культурное и природное наследие составляет здесь единый, взаимосвязанный комплекс. Особенность историко-культурного наследия Ижевска и Удмуртской Республики заключается и в том, что оно не может быть рассмотрено только в региональном контексте, поскольку многие памятники Удмуртской земли являются объектами всероссийского и мирового культурного наследия. Освоение собственной культурно-исторической традиции даст возможность ребенку на равных войти в мировое культурное пространство, сделать возможным диалог культур.

Краеведение – мощное средство для осуществления связи школы с жизнью. Занимаясь краеведением, учащиеся имеют возможность познакомиться с местными промышленными и сельскохозяйственными предприятиями еще до окончания школы. Там они наблюдают труд самых разнообразных профессий, что впоследствии поможет им правильно выбрать будущую специальность, тем самым происходит политехническое обучение учащихся. Большую связь школьное краеведение имеет и с охраной природы, поскольку оно позволяет учащимся активно включиться в работу по ее охране и преобразованию. Изучение своей местности помогает развивать самостоятельность школьников, открывает возможность активного включения в общественно полезный труд. Краеведение создает условия для исследовательской деятельности учащихся.

Цель: Воспитание у школьников любви к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, воспитание чувства национальной гордости.

Задачи:

- расширение и углубление знаний учащихся по различным образовательным предметам;
- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе;
- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному городу и республике;
- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Имея представление о природе, населении и хозяйстве родного края, легче понять географию и историю всей нашей огромной страны. Систематическое осуществление краеведческого принципа помогает связать теоретические знания и умения, приобретаемые в школе, с окружающей жизнью.

Курс обучения предназначен для младших школьников, что соответствует начальному уровню образования и направлен на расширение знаний о родном крае,

развитие творческой активности, формировании гражданственности и патриотизма, способствует духовно-нравственному развитию детей.

Курс обучения в 1 классе рассчитан на 33 часа – 1 раз в неделю.

2. Результаты освоения курса «Наш край»

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>Личностные результаты:</p> <p>1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;</p> <p>2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;</p> <p>4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной</p>	<p>Метапредметные результаты:</p> <p>1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</p> <p>2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p>5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;</p> <p>6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Удмуртии;</p> <p>7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;</p>	<p>Предметные результаты:</p> <p>1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Ижевске, об Удмуртской Республике;</p> <p>3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;</p> <p>4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать</p>

<p>принадлежности;</p> <p>6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;</p> <p>7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;</p> <p>9) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p>	<p>8) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;</p> <p>9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p> <p>11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.</p>	<p>содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;</p> <p>5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;</p> <p>6) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республик</p>
--	--	---

3.Содержание курса «Наш край»

Введение (3 часа)

Определение целей и задач на учебный год.

Краткий экскурс в историю города Ижевска.

Обзор литературы о городе Ижевске.

Мой город - мне дорог (5 часов)

Краткая история возникновения заводского поселка. Архитектурное решение строительства города. Старые улицы города и их современные названия.

Исторические и памятные места, связанные с историей завода, его продукцией.

Памятники, посвященные событиям гражданской и Великой Отечественной войнам.

Знакомство с известными земляками, принесшими известность нашему краю.

История города Ижевска (7 часов)

История создания города, присвоение статуса города. Современный облик города, основные достопримечательности.

Государственная символика (5 часов)

Герб, флаг, гимн - символы государства.

История государственной символики России, изменения в разные периоды времени.

Краткая историческая справка создания символики УР. Значение цвета, солярных знаков на изображении герба и флага.

Моя Удмуртия (13 часов)

Первое появление человека на территории Удмуртии. Средневековое городище
Присоединение Удмуртии к России.

Географическое положение Удмуртии на карте России. Площадь республики, с кем граничит.

История возникновения городов Вятского края: города – заводы, города – купцы.

Водный бассейн Удмуртии, крупные реки -Кама, Чепца.. Реки, на которых стоят города республики. Животный и растительный мир родникового края.

4. Тематическое планирование

№	Раздел, темы занятий	Всего часов	Теоретические	Практические
1.	Введение.	3	2	1
1.1.	Славная история моего города на улицах и площадях.	2	1	1
1.2	Обзор литературы о моем городе.	1	1	0
2.	Мой город - мне дорог	5	3	2
2.1.	Возникновение заводского поселка	1	1	0
2.2.	Исторические и памятные места города	2	1	1
2.3.	Наши известные земляки.	2	1	1
3.	История города Ижевска	7	4	3
3.1.	Легенды города	1	1	0
3.2.	Ижевские зарисовки	2	1	1
3.3.	Современный Ижевск	2	1	1
3.4.	Мои прогулки по Ижевску	2	1	1
4.	Государственная символика.	5	4	1
4.1.	Историческое становление Российской символики. Современные символы России.	1	1	0
4.2.	Символика современной Удмуртии.	1	1	0
4.3.	Символика Ижевска	2	1	1
4.4		1	1	0
5.	Моя Удмуртия	13	6	8
5.1.	История нашего края	2	1	1
5.2.	Положение республики на карте Российской Федерации.	2	1	1
5.3.	Города Удмуртии. Административная карта республики.	2	1	1
5.4.	Реки и водоемы Удмуртии	1	0	1
5.5.	Животный мир Удмуртии.	2	1	1
5.6.	Растительный мир Удмуртии	2	1	1
5.7	Итоговое занятие-игра.	2	1	1
	Итого:	33	19	14