

Министерство образования и науки УР
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 74»
г. Ижевска

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № _____
« _____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №74
_____ Н. Э. Онищенко
Приказ № _____
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«КЛАДЕЗЬ УДМУРТСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Возраст обучающихся 11-12 лет
Срок реализации 1 год

Автор – составитель
Кораблина А.Н.
Должность
Учитель английского языка

Город Ижевск

I. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Кладезь удмуртской культуры» для 6 классов МАОУ СОШ №74 составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта.

Удмуртский язык и сама удмуртская культура — один из наиболее универсальных предметов, способных обогатить начальное и среднее образование, поскольку дети данного возраста обладают врожденной и еще не утраченной способностью к овладению языками, а языки в свою очередь могут стать действенным средством развития детей.

Желание изучать язык другого народа - это начало доброго отношения к самому народу, осознания своей принадлежности ко всем людям нашей планеты, независимо от того, где он живет и на каком языке говорит.

Курс является своеобразным продолжением курса «Кладезь удмуртской культуры» в 5 классах и позволит дальнейшее изучение удмуртской культуры и языка, научить ребенка общаться, развивать речь ребенка на удмуртском и на родном языках; повысить уровень памяти, устойчивость внимания; научит побуждать учащихся к самостоятельности, позволит повысить активность учащихся, их кругозор, коммуникативные возможности, активизировать их умственную деятельность в процессе развития речевых умений и навыков.

Курс «Истоки удмуртской культуры» предназначен для учащихся 6 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Продолжительность одного занятия — 40 минут.

В программу включены как теоретическая, так и практическая части. Теоретическая — это объяснение нового материала, информация познавательного характера. Практические занятия включают участие в играх, мастер-классах, выполнение открыток, рисунков, просмотры фильмов и мультфильмов, заучивание песен и стихотворений. Цель программы: возбудить интерес к удмуртскому языку и удмуртской культуре у учащихся.

Изучение удмуртского языка и удмуртской культуры в 6 классах направлено на достижение следующих задач:

1. Формировать у детей готовность к пониманию удмуртского языка или общению на данном языке, а также положительный настрой к дальнейшему его изучению;
3. Сформировать элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) с учетом речевых возможностей и потребностей 6 классов;
4. Ознакомить 6 классов с удмуртской культурой, с удмуртскими песнями, сказками, стихотворениями;
6. Формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и удмуртских языках, развивая этим интеллектуальные, речевые и познавательные способности учащихся.

Методы и формы работы:

- беседы;
- творческие задания;
- практические работы;
- игры;
- просмотр фильмов и мультфильмов;

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

Получение первоначальных знаний об удмуртском фольклоре;

Знакомство духовными ценностями удмуртской семьи и ее некоторыми традициями;

Получение представление об удмуртском национальном костюме, в котором также отражается сознание удмурта.

Формирование положительного отношения учащихся к базовым ценностям нашего народа;

Переоценка ценностей у учащихся;

Формирование патриотизма, любви к Малой Родине и народам, населяющим ее.

Приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия;

Умение учащимися рассказывать о традициях удмуртского народа своим родным, готовить вместе с родными национальные блюда удмуртов.

Знания о правилах поведения в гостях у удмуртов позволят вести себя правильно и адекватно реагировать на традиционные обряды.

Содержание курса внеурочной деятельности

Вспоминаем то, что знаем. 2ч.

Удмуртия — народная кладовая. Теоретическая часть: просмотр видеоролика. Практическая часть: участие в игре-викторине по просмотренному видеоролику. 1 ч.

Ижевск — столица Удмуртии. Теоретическая часть: Просмотр презентации. Практическая часть: составление кроссворда. 1ч.

Моя планета. Россия. Удмуртия. Теоретическая часть: просмотр видеоролика. 1 ч.

Мастер-класс по тряпичным куклам. Практическая часть: Подделка кукол-оберегов. 1ч.

Игра-викторина «Знатоки края». 1ч.

Финно-угорские сказки. Теоретическая часть: Знакомство с финно-угорскими сказками. Практическая часть: чтение сказок. 1ч.

Финно-угорские мультфильмы. Практическая часть: Просмотр нескольких мультфильмов. 1 ч.

Современная удмуртская мода. Теоретическая часть: Знакомство с удмуртской модой и модельерами. Практическая часть: эскизы моделей одежды. 1ч.

Silent Woo Goore или Б. Анфиногенов. Теоретическая часть: знакомство с современными певцами и группами. 1ч.

Прогуляемся по северным районам Удмуртии. Теоретическая часть: просмотр видеороликов. Практическая часть: разработка тестов. 1ч.

Прогуляемся по южным районам Удмуртии. Теоретическая часть: просмотр видеороликов. Практическая часть: разработка тестов. 1ч.

Жизнь удмурта в песне. Практическая часть: пение песен. 1ч.

Удмуртская одежда — какая она? Теоретическая часть: просмотр презентации и книг. Практическая часть: эскизы моделей одежды. 1ч.

А вы ели пельмени и перепечи? Теоретическая часть: просмотр презентации 1ч.

В гостях у литературы. Теоретическая часть: знакомство с современной удмуртской литературой. Практическая часть: чтение отрывков художественных произведений. 2ч.

Я горжусь своим родным краем. Теоретическая часть: просмотр презентации и работа с информацией. Практическая часть: игра-викторина. 2ч.

Удмуртский орнамент. Теоретическая часть: знакомство с удмуртскими орнаментами. Практическая часть: эскизы моделей. 1 ч.

Телеканал «Моя Удмуртия». Теоретическая часть: 1ч.

Народные танцы. Теоретическая часть: 1ч.

Прилагательное. Какой я и мои друзья? Теоретическая часть: знакомство с прилагательным. Практическая часть: игры. 1ч.

Прилагательное. Цвета. Теоретическая часть: знакомство со цветами. Практическая часть: игры. 1ч.

Посуда. Теоретическая часть:

Чтение сказки. Практическая часть: чтение удмуртской сказки «Ачиз ветлись кут». 2ч.

Просмотр венгерского фильма. Практическая часть: просмотр фрагмента одного из финно-угорских фильмов. 1ч.

Памятники Удмуртии своими руками Теоретическая часть: знаменитые и необыкновенные памятники города Ижевск. Практическая часть: задумка нового памятника. 1ч.

Практика удмуртского языка. 3ч.

Тематическое планирование (6 класс)

№	Тема	Кол-во часов
1	Вспоминаем то, что знаем	1
2	Вспоминаем то, что знаем	1
3	Удмуртия — народная кладовая.	1
4	Урок повторения. Предложение.	1
5	Ижевск — столица Удмуртии	1
6	Моя планета. Россия. Удмуртия.	1
7	Мастер-класс по тряпичным куклам	1
8	Игра-викторина «Знатоки края»	1
9	Финно-угорские сказки	1
10	Просмотр финно-угорских мультфильмов	1
11	Современная удмуртская мода	1
12	Silent Woo Goore или Б. Анфиногенов?	1
13	Прогуляемся по северным районам Удмуртии	1
14	Прогуляемся по южным районам Удмуртии	1
15	Жизнь удмурта в песне	1
16	Удмуртская одежда — какая она?	1
17	А вы ели пельмени и перепечи?	1
18	В гостях у литературы	1
19	В гостях у литературы	1
20	Я горжусь своим родным краем	1
21	Игра «Я горжусь своим родным краем»	1
22	Удмуртский орнамент	1
23	Телеканал «Моя Удмуртия»	1
24	Народные танцы	1
25	Прилагательное. Какой я и мои друзья	1
26	Прилагательное. Цвета.	1
27	Посуда	1
28	Чтение удмуртской сказки	1
29	Чтение удмуртской сказки	1
30	Просмотр фрагмента венгерского фильма	1
31	Памятник Удмуртии своими руками	1
32	Практика удмуртского языка	1
33	Практика удмуртского языка	1
34	Практика удмуртского языка	1

