

## Аннотация к рабочей программе по курсу «Избранные главы математики»

### 9и

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010г., приказа МОиН РФ № 1577 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2010 года № 1897, положения о рабочей программе учебных предметов и курсов МАОУ СОШ №74.

Для подавляющего большинства школьников математика не цель, а средство, широко используемое как в качестве мощного инструмента познания в области смежных дисциплин, так и в житейских ситуациях.

Межпредметные связи находят свое воплощение в построении и исследовании математических моделей. Эти модели, как правило, строятся и исследуются в рамках соответствующих учебных дисциплин.

Программа составлена на основе

- расширения фундаментального ядра содержания общего образования, направленного на углубленное изучение ИТ дисциплин;
- требований к результатам освоения дополнения образовательной программы;
- с учетом преемственности с примерными программами для 5-7 классов.

В программе доминируют идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий, обеспечивающие формирование

- российской гражданской идентичности;
- коммуникативных качеств личности;
- ключевой компетенции – умения учиться;
- алгоритмического мышления, необходимого для успешного освоения курса информатики.

Программа предназначена для реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

**Особенностью курса** является его практическая направленность, которая служит успешному усвоению курса информатики.

Анализ сформированности универсальных учебных действий у учеников 8-х классов позволяет сделать следующие общие выводы:

Наиболее сформированные умения у обучающихся 8 – х классов:

- работа с текстом;
- понимать и различать позицию другого;
- оценивать результат деятельности.

У большинства обучающихся 8 – х классов недостаточно сформированы следующие умения:

- формулировать проблемный вопрос, исходя из двух дополняющих фактов;
- создавать письменный текст;

- аргументировать свою точку зрения в письменном виде;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (текст в план, таблицу).

Возможные причины снижения уровня сформированности УУД в 8 – х классах:

- часть обучающихся не приступила к выполнению заданий на повышенном уровне по разным личным причинам (нехватка времени, неуверенность в собственных силах, сложность заданий);
- снижение мотивации обучения (психофизические особенности возраста).

**Задачи:**

- сформировать у учащихся полное представление о решении текстовых задач;
- сформировать высокий уровень активности, раскованности мышления, проявляющейся в продуцировании большого количества разных идей, возникновении нескольких вариантов решения задач, проблем;
- развить интерес к математике, способствовать выбору учащимися путей дальнейшего продолжения образования;
- способствовать профориентации.

Этнокультурный компонент в преподавании 8 класса реализуется через решение задач, которые включают информацию, содержащую краеведческие сведения об Удмуртии.