

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 74»**

Согласована на заседании ШМК
Протокол № 1 от 29.08.2022
Руководитель ШМК И.А. Кеев

Принята Педагогическим советом
Протокол № 21 от 30.08.2022г.



Утверждена
Приказом директора
№ 267-од от «30» августа 2022г.
Н.Э. Онищенко

**Рабочая программа по курсу
«Граждановедение»**

5 класс

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 74»**

Принята Педагогическим советом
30 августа 2021г
протокол № 15

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 74
_____ Н.Э. Онищенко
«__» _____ 2021г.
Приказ № 237-од

Рабочая программа

по учебному курсу «Граждановедение». 5 класс

(предмет, класс)

2021-2022 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Граждановедение», входящему в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, разработана в целях

обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся. На уровне среднего общего образования данный учебный курс представляет собой одну из составляющих предметной области «Обществознание».

Гражданско-правовое образование становится одним из основных направлений развития гуманитарного образования. Главной целью стандартов «нового поколения» является воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины. **Ценностные ориентиры программы** основываются на базовых национальных ценностях российского общества, сформулированные в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), в тексте ФГОС ООО: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Таким образом, на уровне общества, воспитание гражданственности, формирование сознательного гражданина становится одним из основных направлений развития и воспитания личности. Сознательность предполагает знание и понимание своей общественной роли, умение определять наиболее разумные пути действия и поведения с учётом личных и общественных последствий.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.),
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом МОиН РФ № 413 от 17.05.2012г.),
- Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Основной образовательной программы ООО МАОУ СОШ №74;
- Положения о рабочей программе учебных предметов и курсов МАОУ СОШ №74.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Предусмотрено 34 учебных часа. Длительность занятий составляет 40 минут. В основе данной программы лежат следующие направления: гражданское и правовое. Особое внимание уделяется нравственному направлению, так как нравственность – это та основа, без которой невозможно формирование полноценной личности гражданина.

Основные задачи:

- формировать знания о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребёнка;
- формировать умения применять знания о правовой культуре в учебных и жизненных ситуациях;
- способствовать социальной адаптации ребёнка, его правильному отношению к миру, окружающим людям и самому себе.

Содержание курса представлено модульной системой обучения, которая обеспечивает гибкость содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Несмотря на относительную самостоятельность, модули, включенные в данную программу, представляют собой тесно взаимосвязанные единицы.

Содержание курса разработано в соответствии с требованиями современной дидактики и возрастной психологии, направлено на решение задач по формированию у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами, а также по

формированию базовых социальных компетенций функциональной общегражданской грамотности.

Учебный курс «Граждановедение» исключает систему бального (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается словесная объяснительная оценка. Оцениванию не подлежит: темп работы ученика, личностные качества, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся. Положительно оценивается каждый удавшийся шаг учащегося, попытка самостоятельно найти ответ на вопрос. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, способствовать становлению и развитию самооценки.

II Планируемые результаты освоения учебного курса

Ученик научится:

- использовать знания об общечеловеческих ценностях, о правах человека в РФ, способах

защиты своих прав, предусмотренных законом; государственных органах, призванных защищать права ребёнка.

- характеризовать основные документы, в которых указаны права и обязанности гражданина РФ; права и обязанности обучающихся;

оценивать

- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

Ученик получит возможность научиться:

- *выполнять правила поведения, разъяснять их другим детям;*
- *оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения выполнения этих правил;*
- *выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;*
- *ценить общественный порядок и деятельность по его охране;*
- *добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;*
- *вступать в различные коммуникации с учетом правил общения.*

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел «Человек в обществе» 7 ч.

Что такое «счастье», «смысл жизни». Как люди отвечали на эти вопросы в разное время. «Закон о гражданстве», как стать гражданином государства, гражданский поступок. Практическое занятие. Разбор ситуаций («Тяжело в учебе – легко в бою», «Хочу учиться», «Моя карьера»). Практическое занятие. Создание памятки с правилами формального и неформального общения. Практическое занятие. Встреча с представителями правоохранительных структур (молодежных организаций г. Ижевска), просмотр фильма о неформальных группировках.

Раздел «О правах и свободах человека и гражданина» 7 ч.

Что такое права человека. Международно-правовой акт (Декларация). Конституция Российской Федерации. Познай людей и самого себя. Практическое занятие. Работа со статьями Конституции РФ, ситуационными задачами. Практическое занятие. Создание словаря «Свобода передвижения». Ситуационные задачи. Практическое занятие. Написание эссе «В мире мудрых мыслей». Создание буклета «Как реализовать свое право на медицинское обслуживание». Практическое занятие: Посещение театра (цирка)

Раздел «Обязанности гражданина» 5 ч.

Что такое ответственность: Гражданско-правовая ответственность. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Права и обязанности. Практическое занятие. Создание коллажа: Виды ответственности. Заполнение налоговой декларации семьи. Практическое занятие. Игра «Суд над браконьером»

Раздел «Гражданин и государство» 6 ч.

Конституция РФ. Демократические выборы. Практическое занятие. Игра «Хочу управлять государством». Практическое занятие. Игра «Демократические выборы». Ветви власти государства. Заполнение схемы «Власть в РФ». Как связано правительство и бюджет. Работа в группах. Кто такой прокурор и кто такой адвокат. Работа в группах.

Раздел «Современная семья» 5 ч.

Любовь к жизни, родителям, детям, мужчинам, женщинам. Работа с текстами Шекспира, Пушкина, Библии. Планирование семьи Работа со статьями СК РФ, Конституции РФ. Какие службы могут помочь планировать создание семьи. Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Роль мужчины и женщины в семье. Родители и дети. Взаимная ответственность. Практическое занятие. Создание коллажа «Права дете в семье»

Раздел «Жизнь дается один раз» 5 ч.

. Вред алкоголя и табакокурения. Алкоголизм. Зависимость. Здоровый образ жизни. Что такое наркомания? Зависимость. Психическая наркозависимость. Практическое занятие. Просмотр фильма о вреде наркотиков. Создание буклета «Кодекс здоровья».

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел «Человек в обществе» 7ч.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	О счастье и смысле жизни	1	1	
2-3	О гражданине.	2	1	1
4	Образование.	1		1
5	Общение.	1		1
6-7	Человек в неформальной группе.	2	1	1

Раздел «О правах и свободах человека и гражданина» 7 ч.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
8	Зачем человеку права.	1	1	
9	Право на жизнь.	1		1
10	Право на свободу и личную неприкосновенность.	1		1
11	Свобода передвижения и эмиграция.	1		1
12	Право на образование.	1		1
13	Право на медицинское обслуживание.	1		1
14	Право на отдых.	1		1

Раздел «Обязанности гражданина» 5 ч.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
15	Обязанности и ответственность.	1	1	
16	Уплата налогов.	1	1	
17	Служба в армии.	1	1	
18	Защита природы.	1		1

Раздел «Гражданин и государство» 6 ч.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
19	Я живу в России	1	1	
20	Мой край - Удмуртия	1		1
21	Государственные символы	1		1
22	Президент – глава государства.	1	1	
23	Что такое парламент.	1	1	
24	Власть правительства и бюджет.	1		1
25	Что такое судебная власть и прокуратура.	1		
26	Гражданин, власть и демократия.	1		

Раздел «Современная семья» 5 ч.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
23.	О любви.	1	1	
24.	Планирование семьи.	1	1	
25.	Создание семьи.	1		1
26.	Роль мужчины и женщины в семье.	2	1	1

Раздел «Жизнь дается один раз» 5 ч.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
27.	О курении и пьянстве.	1	1	
28.	О наркомании.	2	1	1
29.	О СПИДе.	1	1	
30.	Повторительно-обобщающий урок	1		1