

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 74»  
г. Ижевска**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ №74  
\_\_\_\_\_ Н. Э. Онищенко  
Приказ № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по духовно-нравственному направлению  
«ГРАЖДАНОВЕДЕНИЕ»,  
реализуемая в рамках внеурочной деятельности**

Возраст обучающихся 10-12 лет  
Срок реализации 1 год

Автор – составитель  
Мыльникова Т.В.  
Должность  
Социальный педагог

Город Ижевск

## Пояснительная записка

Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное гражданско-правовое образование, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества в России. Главной целью стандартов «нового поколения» является воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины.

Гражданско-правовое образование становится одним из основных направлений развития гуманитарного образования. Перспективы его развития были определены государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2005 № 422).

Реализация этой стратегии в области гражданско-правового образования начинается с детского сада и начальной школы. Именно в этот период жизни закладываются не только основы знаний, но и нормы поведения, убеждения, привычки, потребности личности, призванной стать впоследствии активным гражданином Отечества.

Таким образом, на уровне общества, воспитание гражданственности, формирование сознательного гражданина становится одним из основных направлений развития и воспитания личности. Сознательность предполагает знание и понимание своей общественной роли, умение определять наиболее разумные пути действия и поведения с учётом личных и общественных последствий. Следовательно, сознательность предусматривает широкое развитие интеллекта и самостоятельности личности.

В основу данной программы положены материалы Всеобщей декларации прав человека, Декларации прав ребёнка, Конвенции о правах ребёнка, Закон РФ «Об образовании», проект новых Государственных образовательных стандартов.

В основе программы лежат следующие направления: гражданское и правовое (раздел «Азбука гражданина», «Азбука права»). Особое внимание уделяется нравственному направлению, так как нравственность – это та основа, без которой невозможно формирование полноценной личности гражданина.

Гражданско-правовое направление (раздел «Азбука гражданина», «Азбука права») позволяет школьникам овладеть практическими знаниями о правах и обязанностях гражданина, об устройстве государства, символах РФ, области и своего города, о способах защиты своих прав, предусмотренных законом, о государственных органах, призванных защищать права ребёнка и др.

Программа курса «Граждановедение» является пропедевтической для обучения учащихся демократическим ценностям и правам человека в основной и средней школе.

Программа интегрированного курса «Граждановедение» строится на основе компетентного подхода к образованию школьников и условно-концентрического принципа, составлена с учётом возрастных особенностей младших школьников.

Программа предусматривает 1 год обучения. Предусмотрено 34 учебных часа. Длительность занятий составляет 40 минут.

Для реализации программы в полном объеме, возможна корректировка учебной программы в течение года на усмотрение учителя в связи с местными климатическими условиями и освоением учащимися пройденных тем.

Изучение учебного материала идёт с помощью следующих методов обучения: диалога, беседы, игры, групповой работы, экскурсий, заочных путешествий, чтения детской художественной литературы. Формой проведения становятся нетрадиционные уроки, построенные как: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие.

### **Организационно-методические условия**

В качестве организационно-методических условий реализации данной программы следует выделить следующее:

- системность;
- единство словесных и деятельностных форм обучения и воспитания;
- стимулирование познавательной активности младших школьников, использование в этих целях разнообразных форм занятий, видов деятельности, дидактических средств;
- постоянный контроль учителя за достигаемыми результатами в целях корректировки его дальнейшей работы с учащимися.

### **Цель программы**

Цель программы – способность школьников адекватно проявлять внутреннюю и внешнюю правовую культуру, основные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства, патриотизм) в соответствии с жизненными ситуациями.

### **Основные задачи:**

- формировать знания о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребёнка;
- формировать умения применять знания о правовой культуре в учебных и жизненных ситуациях;
- способствовать социальной адаптации ребёнка, его правильному отношению к миру, окружающим людям и самому себе.

## Структура курса

### Модуль Человек в обществе 5 ч.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	О счастье и смысле жизни	1	1	
2.	О гражданине.	1	1	
3.	Образование.	1	1	
4	Общение.	1	1	
5.	Человек в неформальной группе.	1	1	

### Модуль О правах и свободах человека и гражданина. 7 ч.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
6.	Зачем человеку права.	1	1	1
7.	Право на жизнь.	1	1	
8.	Право на свободу и личную неприкосновенность.	1	1	
9.	Свобода передвижения и эмиграция.	1	1	
10.	Право на образование.	1	1	
11.	Право на медицинское обслуживание.	1	1	
12.	Право на отдых.	1	1	

### Модуль Обязанности гражданина. 5 ч.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
13.	Обязанности и ответственность.	2	1	1
14.	Уплата налогов.	1	1	
15.	Служба в армии.	1	1	
16.	Защита природы.	1	1	

### **Модуль Гражданин и государство 6 ч.**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
17.	Правовое государство.	1	1	
18.	Президент – глава государства.	1	1	
19.	Что такое парламент.	1	1	
20.	Власть правительства и бюджет.	1		
21.	Что такое судебная власть и прокуратура.	1		
22.	Гражданин, власть и демократия.	1		

### **Модуль Современная семья 5 ч.**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
23.	О любви.	1	1	
24.	Планирование семьи.	1	1	
25.	Создание семьи.	1	1	
26.	Роль мужчины и женщины в семье.	2	1	1

### **Модуль Жизнь дается один раз 6 ч.**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
27.	О курении и пьянстве.	2	1	1
28.	О наркомании.	2	1	1
29.	СПИД – чума 21 века.	1	1	
30.	Повторительно-обобщающий урок	1		
	Итого	34		

## Содержание курса

### Модуль Человек в обществе 5 ч.

О счастье и смысле жизни (1 час) Практическое занятие.

Представление о счастье смысле жизни.

О гражданине (1 час) . Практическое занятие. Размышление о себе. Социальные и гражданские чувства.

Образование (1 час) Коммерция, мотивация к учебе.

Общение (1 час) Работа в группе. Познай людей и самого себя –тест «Мое положение в классе». Формальное и неформальное общение.

Человек в неформальной группе (1 час). Групповые нормы, Преступные группы. Конформизм. Познай людей и самого себя.

### Модуль О правах и свободах человека и гражданина. 8 ч.

Зачем человеку права(2 часа). Теоритическая и практическая часть. Что такое права человека. Международно-правовой акт (Декларация).

Конституция Российской Федерации. Познай людей и самого себя.

Право на жизнь (1 час)Теоритическая часть. Обязанности государства. Право на медицину. Конституция РФ.

Право на свободу и личную неприкосновенность(1 час) Теоритическая часть. Конституция РФ. Физическая, нравственная, личная и психическая неприкосновенность. Работа с уголовным кодексом.

Свобода передвижения и эмиграция(1 час). Теоритическая часть. Конституция РФ. Эмиграция.

Право на образование ( 1 час). Теоритическая часть. Властная иерархия. Авторитет. Высшая государственная власть. Демократия.

Право на медицинское обслуживание(1 час). Теоретическое занятие: Работа с Конституцией РФ, определение понятия – здравоохранение. Практическое занятие: Проведение викторины по правам ребенка среди учащихся начальной школы.

Право на отдых(1час). Теоретическое занятие: Что такое отдых. Какой отдых бывает. Что значит отдых с пользой. Практическое занятие: Посещение театра (цирка)

### Модуль Обязанности гражданина. 5 ч.

Обязанности и ответственность(2часа). Теоритическая и практическая часть. Диктатура закона. Гражданско-правовая ответственность.

Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Всеобщая декларация прав человека.

Уплата налогов(1 час). Теоритическая часть. Налоги. Налогоплательщик. Роль налогов. Конституция РФ.

Служба в армии (1 час). Теоритическая часть. Конституция РФ. Уголовный кодекс РФ.

Защита природы (1 час) Теоритическая часть. Общественные организации. Браконьерство.

### **Модуль Гражданин и государство 6 ч.**

Правовое государство (1 час). Теоретическая часть. Признаки правого государства. Конституция РФ. Демократические выборы.

Президент – глава государства (1 часть). Теоретическая часть. Демократическое общество. Выборы. Политический аппарат.

Что такое парламент (1 часть). Федеральное собрание. Представительный орган. Избирательный округ. Государственная Дума. Совет Федерации.

Власть правительства и бюджет (1 часть). Теоретическая часть. Правительство. Федеральный бюджет. Исполнительная власть. Аппарат управления. Инфляция.

Что такое судебная власть и прокуратура (1 часть). Теоретическая власть. Исполнительная власть. Законодательная власть. Президентская власть. Судебная власть. Правосудие.

Гражданин, власть и демократия (1 час). Теоритическая власть. Личная и должностная власть. Властная иерархия. Высшая государственная власть. Авторитаризм.

### **Модуль Современная семья 5 ч.**

О любви (1 час). Теоретическая власть. Библия. Эпоха Возрождения. Планирование семьи (1 час). Теоретическая часть. Ранние браки. Создание семьи (1 час). Теоретическая часть. Семейный кодекс РФ. Гражданский кодекс.

Роль мужчины и женщины в семье (1 час). Теоретическая часть. Женственность. Ранняя беременность. Образ женщины в литературе. Мужественность. Благородство.

### **Модуль Жизнь дается один раз 6 ч.**

О курении и пьянстве (2 часа). Теоретическая и практическая часть. Вред алкоголя. Алкоголизм. Зависимость. Здоровый образ жизни. «Кодекс здоровья».

О наркомании (2 часа). Теоретическая и практическая часть. Что такое наркомания? Зависимость. Психическая наркозависимость.

СПИД – чума 21 века (1 час). Теоретическая часть. ВИЧ-инфекция. Пути распространения инфекции.

Повторение и обобщение по курсу «Граждановедение» (1 час)  
Практическое занятие: Выполнение итоговой работы.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

Приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- общечеловеческие ценности;
- права человека в РФ;
- документы, в которых указаны права и обязанности гражданина РФ;
- права и обязанности обучающихся;
- способы защиты своих прав, предусмотренных законом;
- государственные органы, призванные защищать права ребёнка.

Формирование у учащихся позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:

- выполнять правила поведения, разъяснять их другим детям;
- оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения выполнения этих правил;
- выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
- ценить общественный порядок и деятельность по его охране;
- добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;
- вступать в различные коммуникации с учетом правил общения.

Приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия:

- чувство собственного достоинства в различных ситуациях;
- человечность к окружающим людям;
- честность;
- целеустремлённость;
- трудолюбие;
- самостоятельность и независимость.

**Личностными результатами** внеурочной деятельности по программе «Граждановедение» являются:

- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей,
- сформированность нравственных представлений и этических чувств;
- культура поведения и взаимоотношений с окружающими: умение наблюдать, вести диалог, характеризовать факты и поступки, находить компромисс в решении конфликтных ситуаций
- умение осознанно делать выбор.....

**Метапредметными результатами** внеурочной деятельности по программе «Граждановедение» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание



окружающей действительности и внутреннего мира человека;

- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- умение организовывать самостоятельную творческую деятельность, выбирать средства для реализации своего замысла;
- способности оценивать результаты творческой деятельности, собственной и одноклассников.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература для педагога:

1. Азаров А.Я., Болотина Т.В. Права человека. – М.: ИПК МО, 1995.
2. Барихновская Е.Г. и др. Система правового образования в школе: Концепция. Учебники. Программы. – С.-П., 1995.
3. Воронова Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
4. Государственная программа. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы.
5. Государственная программа. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы. Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июля 2005 года №422.
6. Декларация прав человека.
7. Закон «Об образовании».
8. Капустина Н.И., Третьякова П.И., Шамова Т.И. «Определение уровня воспитанности».
9. Конвенция о правах ребёнка. Права ребёнка: Нормативные правовые документы. Составитель Цветкова Г.В. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
10. Конституция РФ.- М.: Известие, 2002.
11. Права ребёнка: Нормативные правовые документы. составитель Цветкова Г.В. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

### Литература для учащихся:

1. Антонов В.В. Младшим школьникам о Всеобщей декларации прав человека. - М.: Вита-Пресс, 1995.
2. Усачёв А. Приключения маленького человечка. - М.: Самовар, 1994.
3. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Ваши права. – М.: Вита-Пресс, 1995.
4. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Права на всякий случай. – М.: Вита-Пресс, 1995.

### Перечень наглядных средств обучения:

1. Демонстрационные таблицы «Герб, флаг, гимн Российской Федерации».
2. Демонстрационные таблицы «Герб, флаг, города».
3. Демонстрационные таблицы «Герб, флаг, гимн Удмуртской Республики».