

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 74»**

Согласована на заседании ШМК
Протокол № 1 от 29.08.2022
Руководитель ШМК А.А.Иванов

Принята Педагогическим советом
Протокол № 21 от 30.08.2022г.



Утверждена
Приказом директора
№ 267-од от «30» августа 2022г.
Н.Э. Онищенко

**Рабочая программа по курсу
«Глобальные проблемы человечества»**

10 класс

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Курс «Глобальные проблемы человечества» предназначен для обучающихся старших классов на уровне среднего общего образования.

Курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

Интерес к изучению общечеловеческих проблем растет год от года во всем мире. Задачей данного курса является формирование целостного представления о современном мире, его сложностях и противоречиях, глобальных проблемах и возможных путях их решений.

В силу ряда причин такие проблемы, как предотвращение мирового ядерного конфликта, надежное обеспечение человечества энергией, сырьем, продовольствием, сохранение природной среды, управление демографическими процессами и другие, приобрели в полном смысле глобальный характер.

Цель курса: сформировать у обучающихся представления о сущности глобальных проблем и возможных способах их решения.

Задачи курса:

1. Расширение предметного материала по предметам «География», «История», «Обществознание»
2. Формирование глобального мышления в противовес узко понимаемым национальным проблемам.
3. Развитие познавательного интереса к общечеловеческим проблемам социального характера.
4. Овладение системой знаний, позволяющих сформулировать личностное отношение к проблемам современного мира.

Привлечь внимание общественности к глобальным проблемам, содействовать воспитанию человека, интересующегося важнейшими тенденциями развития планеты, проблемами окружающего нас мира, а также обладающего чувством ответственности и необходимыми знаниями для решения задач во всех сферах деятельности – одна из важнейших задач данного курса.

Содержание курса тесно связано с предметами как общественными, так и естественнонаучными, что позволяет обучающимся составить более цельную картину географического пространства человечества.

В рамках курса предполагается использование разнообразных источников информации: СМИ, Интернет-ресурсы, научная и научно-популярная литература.

Результатом освоения курса является зачет. В качестве зачета выступает подготовка обучающимися выступления по заранее определенной тематике, а также итоговый зачет по курсу.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами обучения курса является:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире.
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- формирование экологического мышления; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметными результатами курса являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- владение навыками познавательной учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами курса являются:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участия в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Содержание учебного предмета.

Глобалистика и глобальная география: терминология и содержание

Глобалистика — учение о глобальных проблемах современности: естественнонаучных и общественных. Междисциплинарный характер глобалистики и основные направления в ее изучении: философское, экономическое, социологическое, экологическое, юридическое, прогностическое, географическое и др. Необходимость мобилизации совместных усилий экономистов, социологов, экологов, юристов, химиков, физиков, медиков, географов и других специалистов для исследования глобальных проблем. Глобализация и регионализация мира. Классификация глобальных проблем. Глобальное моделирование. Взаимосвязь глобальных проблем.

Земля -место обитания человека. Первые шаги человека в освоении планеты. Стремительные изменения лика Земли. Освоение новых территорий.

Антропогенные воздействия на отдельные компоненты природы. Антропогенные и культурные ландшафты. Происхождение человека и «сапиентация». Человеческие расы. Этническая мозаика мира. Динамика численности этносов, говорящих на языках, главенствующих в мире. Многоцветный мир народов. География религий. Христианство. Распространение ислама. Локализация национальных религий.

Формирование политической карты: ретроспектива. Понятие о качественных и количественных сдвигах на политической карте. Территории и формы организации государства. Унитарное государство, Федеративное государство, Конфедерация. Региональная дифференциация мира. Типология государств. Конец биполярного мира и концепция мондиализма. Концепция евразийства.

Роль международного разделения труда. Международная специализация мирового хозяйства. Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Глобализация мировой экономики. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы мира. Внешняя торговля. Изменения характера связи человека с окружающей средой на протяжении истории

Глобальные проблемы человечества

Демографическая проблема. Демографический взрыв: его причины и последствия. Теория демографического перехода. Развитые и слаборазвитые страны.

Демографический оптимум и демографическая политика. Демографическая обстановка в России. Проблема Север-Юг: проблема отсталости. Корни отсталости. Отсталость и географическая среда.

Параметры отсталости. ВВП на душу населения в России. Внешняя задолженность как фактор отсталости. География отсталости.

Продовольственная проблема. Источники питания в прошлом и сейчас. Качество питания: нормы и факты. География голода. Региональные типы питания. Голод и здоровье человечества. Причины голода.

Энергетическая проблема. Обеспеченность традиционными энергоресурсами и переход к энергосберегающему типу экономики. Сырьевая проблема. Истощение земных недр. Дисперсность месторождений. Роль лесных ресурсов. Вторичные ресурсы. Утилизация мусора. Россия и глобальный сырьевой кризис.

Проблемы Мирового Океана. Освоение биологических ресурсов океана. Освоение минеральных ресурсов океана. Использование энергии океана. Другие проблемы Мирового океана.

ланетарная организация жизни. Живое вещество биосферы и его функции. Гибель биосферы. Понятие о техногенезе. Загрязняющие вещества. Геоэкология и глобальная экология. Оценка экологической обстановки. Геоэкология атмосферы. Явление парникового эффекта. Истончение озонового слоя. Киотское соглашение. Геоэкология гидросферы. Загрязнение гидросферы. Очистка сточных вод. Геоэкология почв. Земельный фонд мира. Дegradaция земель. Социальная экология. Экология и политика. Экология и государственный эгоизм. географическая интерпретация. Принцип тождественности государственных и национальных границ. Движение наций к самоопределению.

Старение наций. Ассимиляция и депопуляция этноменьшинств. Россия и глобальный этнический кризис. Региональные проблемы.

Сепаратизм и региональные конфликты. Региональные конфликты на территории бывшего СССР. Проблемы преступности. Криминальная обстановка в мире. Криминальная обстановка в России. Проблема суицида.

Проблема стихийных бедствий. Цунами. Землетрясения. Роль мирового сообщества в борьбе с природными катастрофами. Антропогенные катастрофы. Техногенные катастрофы. Проблема здоровья человека. Нозогеография. География инфекционных болезней. СПИД.

Здоровье и долголетие.

Проблема урбанизации. Урбанизация. Региональные особенности урбанизации. Специфика урбанизации в СССР и России. Кризис духовных ценностей. Культурная революция в Китае. Гонения на культуру в СССР. Проблема исследования космоса.

Планетарная организация жизни. Живое вещество биосферы и его функции. Гибель биосферы. Понятие о техногенезе. Загрязняющие вещества. Геоэкология и глобальная экология. Оценка экологической обстановки. Геоэкология атмосферы. Явление парникового эффекта. Истончение озонового слоя. Киотское соглашение. Геоэкология гидросферы. Загрязнение гидросферы. Очистка сточных вод. Геоэкология почв. Земельный фонд мира. Дegradaция земель. Социальная экология. Экология и политика. Экология и государственный эгоизм.

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество часов
Освоение человеком планеты – 11 часов		
1	Введение	1
2	Глобалистика и глобальная география: терминология и содержание	1
3	Систематизация глобальных проблем	1
4	Современный облик Земли: политические изменения на карте мира	1
5	Современный облик Земли: экономические изменения на карте мира	1
6	От древности к современности: история становления. Первые шаги человека в освоении планеты	1
7	Планета Земля – место обитания человека	1
8	Антропогенное изменение облика Земли	1
9	Освоение новых территорий	1
10	Антропогенное воздействие на отдельные компоненты природы	1
11	Антропогенные и культурные ландшафты	1
Проблемы демографии – 7 часов		
12	География человечества	1
13	Демографическая проблема. Теория демографического перехода	1
14	Демографическая ситуация в России	1
15	Проблема отсталости. Причины отсталости	1
16	Отсталость и колониализм. Отсталость и географическая среда	1
17	Продовольственная проблема. Источники продовольственных ресурсов	1
18	Голод и здоровье человека. Причины голода	1
Проблемы энергетики – 4 часа		
19	Энергетическая проблема. Обеспеченность энергоресурсами	1
20	Альтернативные источники энергии	1
21	Сырьевая проблема. Вторичные ресурсы. Утилизация отходов	1
22	Россия и глобальный сырьевой кризис	1
Проблемы Мирового океана – 2 часа		
23	Проблемы Мирового океана	1
24	Проблема использования энергии океана	1
Этнические проблемы – 10 часов		
25	Глобальный этнический кризис	1

2 6	Пространственные уровни проявления этнического кризиса. Терроризм	1
2 7	«Старение» наций и дестабилизация межэтнических отношений	1
2 8	Экология и межэтнические распри	1
2 9	Россия и глобальный этнический кризис	1
3 0	Проблемы здоровья и долголетия современного человека	1
3 1	Медицинская география	1
3 2	Эпидемиологическая география	1
3 3	Пространственная экспансия СПИДа и современных заболеваний	1
3 4	Проблема преступности. Терроризм и региональные конфликты	1
Проблемы урбанизации – 10 часов		
3 5	Мировой процесс урбанизации	1
3 6	Проблема быстрого роста мегаполисов	1
3 7	Проблема техногенных аварий	1
3 8	Освоение космического пространства	1
3 9	Сохранение мира на Земле	1
4 0	Гонка вооружений	1
4 1	Проблема предотвращения ядерной войны	1
4 2	Культура и образование	1
4 3	Всемирное наследие человечества	1
4 4	Объекты всемирного наследия	1
Экологические проблемы – 21 час		
4 5	Биосфера как планетарная форма организации жизни	1
4 6	Биогеохимические круговороты веществ в природе	1
4 7	Наиболее распространенные сценарии гибели мировой биосферы	1
4 8	Техногенез: глобальные масштабы и региональные проявления	1
4 9	Экспоненциальный рост техногенной нагрузки	1
5	Изменения глобальной экологической среды	1

0		
5 1	Глобальная экология	1
5 2	Условность государственных и административных границ в экологических проблемах	1
5 3	Общие и специфические экологические проблемы	1
5 4	Экология хозяйственного развития крупнейших регионов мира	1
5 5	Районы повышенной экологической опасности	1
5 6	Экология географической оболочки	1
5 7	Социальная экология как научная дисциплина	1
5 8	Оптимизация жизненной среды человека как главная идея социальной экологии	1
5 9	Социальная экология как сплав социологии, социальной психологии и экологии человека	1
6 0	Географические подходы к изучению социальной экологии мира	1
6 1	Геоэкология России	1
6 2	Острота и масштабность экологических проблем России	1
6 3	Экологически неблагополучные регионы России	1
6 4	Экологические проблемы Удмуртской Республики	1
6 5	Международные экологические организации и фонды	1
Завершающий раздел – 3 часа		
6 6	Взаимосвязь глобальных проблем и прогнозов	1
6 7	Итоговое обобщение	1
6 8	Итоговый урок	1