

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре

### 5-9 класс.

Рабочая программа по физической культуре составлена с учетом следующих нормативных документов:

- ФЗ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ МО и Н РФ от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части сохранения здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо МО и Н РФ от 08.10.2010 г. №ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04. 12. 2007г. №329-ФЗ (ред. от 02.07.2021г.);
- О проведении мониторинга физического развития обучающихся. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. №06-499;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. N 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе примерной программы и авторской программы ««Примерная рабочая программа. Физическая культура, 5-9 классы»» В.И. Ляха (М.: Просвещение, 2021 г.).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Физическая культура. 5–7 кл.» / М. Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2012, и учебника «Физическая культура. 8-9 кл.» / В. И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2011.

Программа рассчитана на 102 ч. в год (3 часа в неделю).

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

С целью формирования у учащихся ключевых компетенций, в процессе освоения предмета «Физическая культура» используются знания из других учебных предметов:

«Биология», «Математика», «Физика», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», Иностранный язык», «Музыка» и др.

Рабочая программа имеет направление на достижение **цели**: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.