

**Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому)
Базовый уровень
10-11 класс.**

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения и познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка. В рамках изучения предмета "Иностранный язык" (английский) могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 10 – 11 классов (базовый уровень) и составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.),
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом МОиН РФ № 413 от 17.05.2012г.)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 74,
- Положения о рабочей программе учебных предметов и курсов МАОУ СОШ № 74.

Программа ориентирована на использование в учебном процессе учебников:

10 класс

- Английский язык: 10 класс (базовый уровень): учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – М.: Дрофа, 2020 – Российский учебник: RainbowEnglish

11 класс

- Английский язык: 11 класс (базовый уровень): учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – М.: Просвещение, 2021 – RainbowEnglish

Учебники являются основным компонентом учебно-методического комплекта, в который также входят рабочая тетрадь, лексико-грамматический практикум, книга для учителя, аудиоприложения. УМК отвечает требованиям европейских стандартов, ориентированных в большей степени на общеевропейские компетенции владения иностранным языком. Школьники, обучающиеся в 10—11 классах, характеризуются значительной самостоятельностью. В УМК для 10 - 11 классов включены задания по осуществлению самостоятельного контроля и оценки своей деятельности, самостоятельного поиска информации, выведения обобщений на основе анализа языковых фактов и процессов, постановки целей и т. д. Большое внимание уделяется проблемам сопоставления языковых фактов, политкорректности речи учащихся. Особый акцент ставится на развитии личности школьника, его воспитании, желании заниматься самообразованием. Специфика завершающего этапа обучения английскому языку состоит в том, что на данном этапе осуществляется систематизация и обобщение языкового материала, усвоенного на предыдущих этапах, расширение продуктивной и рецептивной лексики, дальнейшее совершенствование рецептивных лексических и грамматических навыков в процессе чтения и аудирования аутентичных текстов, развитие умений рассуждения, аргументации по поводу прочитанного или прослушанного, обмена мнениями по широкому кругу обсуждаемых вопросов в пределах тем и ситуаций общения. УМК также развивают умения учащихся делать презентации,

обобщать результаты проектной деятельности, выступать с сообщениями, небольшими докладами на уроках и школьных конференциях. Происходит дальнейшее развитие умений письменной речи, которая выступает здесь как важнейшая цель обучения. Письменные задания направлены на овладение основными типами речи: описанием, повествованием, рассуждением в виде эссе — комментарием с выражением собственного мнения, личного письма. Учащимся при выполнении заданий необходимо осуществлять поиск информации в различных источниках, включая Интернет. Большое внимание уделяется познанию культуры англоязычных стран. Учтены также и произошедшие изменения в формате выпускного экзамена, а именно введена дополнительная рубрика по подготовке к разделу «Говорение», которая включает небольшие тексты для чтения вслух, возможные варианты вопросов с ключевыми словами для предложенных ситуаций, образцы выполнения заданий 3 («развернутое монологическое высказывание — описание фотографии» на основе предложенного плана) и 4 («развернутое монологическое высказывание — сравнение двух фотографий» на основе предложенного плана).

Данная рабочая программа предоставляет учащимся возможность освоить учебный материал на базовом уровне, что соответствует **102 часам в год** (3 часа в неделю).