

Рассмотрено

Педагогическим советом

Протокол № 12 от 11 апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 74

_____ Н.Э. Онищенко

«11» апреля 2025г.

**Отчет о самообследовании
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 74»
города Ижевска
Удмуртской Республики
за 2024 год**

Ижевск, 2025

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 74» за 2024 год (далее – Отчет) составлен по состоянию на 31.02.2025г. в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462;

в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 74» (далее – Учреждение).

Отчет включает в себя аналитическую часть, содержащую оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, и показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие вопросы.

Общая характеристика и организационно-правовое обеспечение Учреждения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 74» было создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Постановлением Администрации города Ижевска от 24.10.2013 года № 1310 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 74» путем изменения типа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 74».

Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 74».

Сокращенное наименование Учреждения: МАОУ СОШ № 74.

МАОУ СОШ № 74 является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: автономное. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

№	Содержание	Сведения об Учреждении
1	Дата создания Учреждения	1 сентября 1988 года
2	Полное наименование Учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 74»
3	Краткое наименование Учреждения	МАОУ СОШ № 74
4	Фактический адрес	426075, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Ленина, дом 168
5	Юридический адрес	426075, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Ленина, дом 168
	Фактический адрес	426075, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Ленина, дом 168 (учебный корпус № 1) 426058, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Героя России Ильфата Закирова, дом 26 (учебный корпус № 2)
6	Телефон	8(3412)36-77-38, 8(3412)22-19-74
7	Электронная почта	sc074@izh-shl.udmr.ru
8	Официальный сайт	shola74izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru
9	Директор	Онищенко Надежда Эмильевна, кандидат педагогических наук, Народный учитель Удмуртской Республики
10	Информация об Учредителе	Учредитель-муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска, 426070, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул. Пушкинская, 276 Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска,

		426057, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ленина, 2
11	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 23 декабря 2013 года, регистрационный номер 34. Срок действия лицензии – бессрочно.
12	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики 6 июня 2014 года, регистрационный номер 171, Серия 18 А 01 № 0000056. Срок действия свидетельства – до 06 июня 2026 года.

Учреждение является юридическим лицом:

- имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, штампы, бланки;
- осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством средствами через лицевые счета, открываемые в Управлении финансов Администрации города Ижевска;
- приобретает и осуществляет от своего имени имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности, самостоятельно выступает в суде в качестве истца и ответчика в соответствии с законодательством. Имущество Учреждения находится в собственности муниципального образования «Город Ижевск».

Учреждение имеет два структурных подразделения: плавательный бассейн, школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ).

Учреждение не имеет;

- филиалов и представительств, в том числе находящихся за пределами Российской Федерации;
- международной аккредитации образовательных программ;
- заключенных и планируемых к заключению договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, в интересах личности, общества, государства и создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования. Основными видами деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение расположено на окраине города Ижевска, включает в себя два учебных корпуса: корпус № 1 - в микрорайоне улиц Ленина и Камбарская, корпус № 2 – в микрорайоне улиц имени Героя России Ильфата Закирова и улицы 40 лет Победы.

Место расположения обладает хорошей транспортной доступностью из любой части города.

В 2024-2025 учебном году в Учреждении насчитывается 102 класса-комплекта, общей численностью 2580 обучающихся, средняя наполняемость класса – 26 человек.

Высокий имидж в системе образования города, предоставляемое современное качественное образование, благоприятные условия, создаваемые педагогическим коллективом для обучения и воспитания, делают Учреждение привлекательным для семей, проживающих на территории микрорайона и за его пределами. О востребованности и популярности школы № 74 говорит и тот факт, что количество желающих обучаться значительно превышает количество мест для приема.

Повышению статуса способствовало вхождение Учреждения в «ТОП-500» лучших образовательных организаций России, предоставляющих современное качественное образование, в «ТОП-20» Учреждений технологического профиля.

По данным рейтингового агентства «РАЕХ - аналитика» МАОУ СОШ № 74 неоднократно входила в десятку лучших образовательных организаций Удмуртской Республики по качеству подготовки выпускников

Школа много лет подряд возглавляет рейтинг общеобразовательных организаций города по результативности в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Учреждение является членом Школьной лиги «РОСНАНО» и участником международного проекта «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО».

Миссия Учреждения: от успешного учения в школе – к самоопределению, профессиональной самореализации, здоровому образу жизни, безопасному поведению в обществе.

В Учреждении действует Целевая программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 74» на период 2025-2029 годы, введена в действие приказом директора от 02.09.2024г. № 259.

Цель: формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Задачи программы:

1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий lkz соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Развитие кадрового потенциала Учреждения; построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей Учреждения, обеспечивающее методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.
4. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса, обеспечение качественного доступного общего образования.

5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья.
6. Модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей.
7. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды Учреждения и участия общественности в управлении школой.
8. Создание условий для повышения удовлетворенности родителей (законных представителей) состоянием педагогической системы; повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания детей.

Инновационная деятельность в Учреждении.

В МАОУ СОШ № 74 ведется активная инновационная деятельность. Учреждение является участником инновационных площадок различных уровней:

1. Федеральная площадка по реализации инновационного проекта «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM – образования» Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по Удмуртской Республике – приказ № 18/ФИСО-24 от 25 октября 2024года.
2. Республиканская инновационная площадка сетевого проекта «Оптимизация процесса обмена данными средствами бережливых технологий для повышения эффективной деятельности образовательной организации» при поддержке и научном руководстве сотрудников Института развития образования Удмуртской Республики, приказ Министерства образования и науки от 20 декабря 2024г. № 2015.
3. Республиканская инновационная площадка «Коллективно-распределенное наставничество как инструмент повышения результативности школьной системы наставничества за счет массового вовлечения педагогов школы в наставническую деятельность», приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 12 ноября 2024г. № 1711
4. Городская инновационная площадка «Традиционное воспитание девочек 5-9 классов в общеобразовательных организациях». Приказ Управления образования Администрации города Ижевска, при поддержке Союза православных женщин Удмуртской Республики.

Контактная информация ответственных лиц.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон	E-mail
Директор	Онищенко Надежда Эмильевна	8(3412)36-77-38	sc074@izh-shl.udmr.ru
Заместитель директора по УВР	Корепанова Елена Евгеньевна	8(3412)37-86-00	sc074@izh-shl.udmr.ru
Заместитель директора по УВР	Русских Вера Анатольевна	8(3412)37-96-34	sc074@izh-shl.udmr.ru
Заместитель директора по УВР	Елганова Аксана Владимировна	8(3412)22-19-74	sc074@izh-shl.udmr.ru
Заместитель директора по УВР	Полянских Анна Васильевна	8(3412)22-19-74	sc074@izh-shl.udmr.ru
Заместитель директора по УВР	Такеева Татьяна Вячеславовна	8(3412)37-86-00	sc074@izh-shl.udmr.ru
Заместитель директора по УВР	Ложкина Элла Владимировна	8(3412)37-86-00	sc074@izh-shl.udmr.ru
Заместитель директора по УВР	Фертиков Иван Владимирович	8(3412)22-19-74	sc074@izh-shl.udmr.ru
Заместитель директора по АХР	Пинчук Ольга Никитична	8(3412)22-19-74	sc074@izh-shl.udmr.ru

Структура управления деятельностью организации.

Учреждение – это социально-педагогическая система, включающая в себя педагогический, ученический и родительский коллективы, различные объединения взрослых и детей. У каждого из них есть право выбирать свой путь в образовательном пространстве Учреждения, реализуя интересы и желания, участвовать в обсуждении, выносить предложения и активно участвовать в его управлении и развитии.

Структура управления Учреждения – система взаимосвязанных управленческих единиц, выполняющих характерные только для них функции, цели и задачи и имеющие в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом Учреждения, должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами к Уставу Учреждения.

Согласно Уставу, управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директора назначает и освобождает от должности Учредитель. Стратегическое и оперативно-тактическое управление осуществляется коллегиальными органами управления:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

Структура, порядок формирования, сроки полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы и функционируют:

- Совет обучающихся – Совет старшеклассников;
- Советы родителей (законных представителей) – Родительские комитеты классных коллективов, Совет отцов;
- Профессиональный союз работников Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Совета обучающихся – Совета старшеклассников и Советов родителей (законных представителей) – Родительских комитетов классных коллективов и Совета отцов, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение признает представителей коллегиальных органов управления образовательной организацией, предоставляет им необходимую информацию, допускает на

заседания коллегиальных органов управления. При рассмотрении коллегиальными органами управления вопросов, затрагивающих законные права и интересы обучающихся, на их заседания допускаются обучающиеся, родители (законные представители), которые участвуют в работе коллегиальных органов управления Учреждения с правом совещательного голоса и участия в голосовании не принимают.

Структура управления Учреждением является пятиуровневой:

- субъекты управления первого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Учреждения;
- второй уровень управления реализует принцип демократии в управлении МАОУ СОШ № 74 и содействует привлечению заинтересованных участников образовательных отношений к активной постановке и решению практических вопросов жизни Учреждения;
- третий уровень управления обеспечивает осуществление опосредованного руководства системой Учреждения в соответствии с заданными целями, Программой развития и ожидаемыми результатами. Тем самым директор Учреждения добивается тактического воплощения стратегических целей, задач и прогнозов;
- четвертый уровень – уровень руководителей структурных подразделений, Центров, групп, объединений. Это уровень управления деятельностью, обеспечивающей социально-педагогическое сопровождение и поддержку образовательной деятельности;
- пятый уровень управления представлен участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками), которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуют с органами управления МАОУ СОШ № 74.

Содержание и качество подготовки выпускников.

В Учреждении реализуются следующие образовательные программы:

Образовательная программа	Срок реализации
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	2 года
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО, вариант 5.1)	4 года
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (АООП НОО, вариант 8.1)	4 года
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО, вариант 6.1)	4 года
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП НОО, вариант 2.1)	4 года
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся слабослышащих и поздно оглохших обучающихся (АООП ООО)	5 лет
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП ООО)	5 лет

По состоянию на 31 декабря в школе функционирует 102 класса-комплекта, 2739 обучающихся В начальной школе реализуются образовательные системы «Школа России» и «Перспектива».

На уровне основного общего и среднего общего образования представлены классы предпрофессиональной подготовки и профильные классы:

№ п/п	Класс	Направление обучения в классе
1	5д	Традиционное воспитание девочек 5-9 классов (в рамках городского проекта)
2	7а	Класс в рамках проекта «ИТ-вектор образования региона»
3	8б	Инженерно-технологический класс
4	8в	Медицинский класс
5	8е	Класс юстиции
6	8з	Педагогический класс
7	8и	Класс в рамках проекта «ИТ-вектор образования региона»
8	9б	Класс юстиции
9	9з	Медицинский класс
10	9и	Класс в рамках проекта «ИТ-вектор образования региона»
11	9л	Агрокласс
12	10а	Технологический (с углубленным изучением математики и информатики)

13	10б	Социально-экономический (с углубленным изучением математики и обществознания)
14	10в	Медицинский (с углубленным изучением химии и биологии)
15	11а	Технологический (с углубленным изучением математики и информатики)
16	11б	Социально-экономический (с углубленным изучением математики и обществознания)
17	11в	Медицинский (с углубленным изучением химии и биологии)
18	11г	Гуманитарный (с углубленным изучением литературы и английского языка)

Общие показатели учебной деятельности по Учреждению.

На 1 сентября 2024 учебного года в Учреждении в 102 классах-комплектах обучалось 2739 учеников, это на 48 обучающихся больше, чем на 1 сентября 2023 года (2691 учеников). Динамика контингента обучающихся за год составляет +1,8%. В течение 2023-2024 учебного года из Учреждения выбыло 34 ученика, из них 14 – перешли на обучение в другие образовательные организации города Ижевска, 16 – за пределы города в связи с переездом семьи, 3 – по заключению ПМПК были переведены в коррекционные образовательные организации, 1 – перешел на семейную форму образования.

Сравнительная динамика контингента обучающихся представлена в таблице.

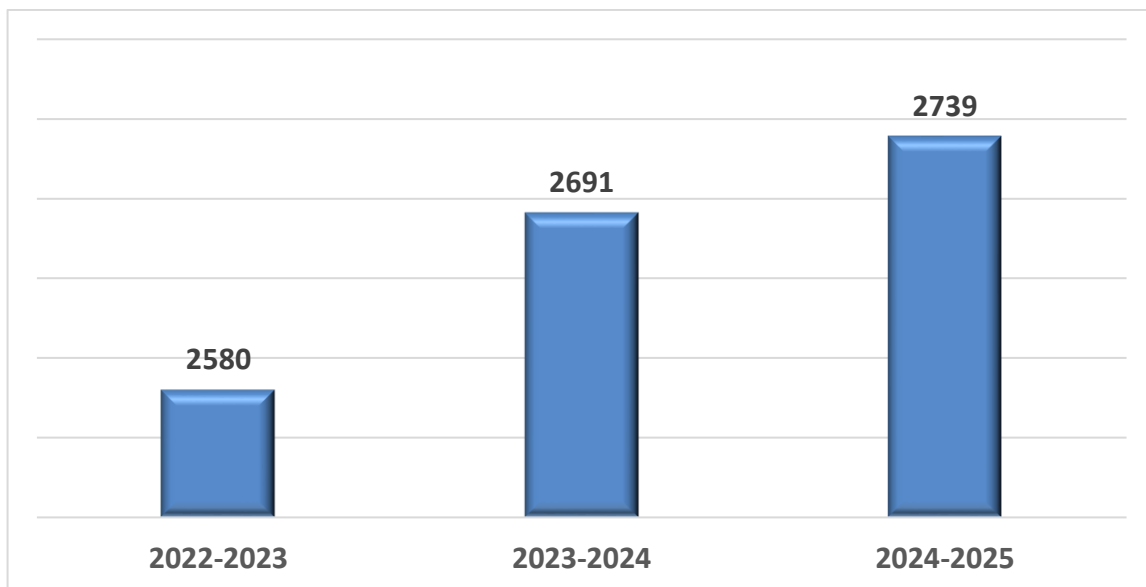
Контингент обучающихся за два учебных года.

	1-4 класс					5-9 класс						10-11 класс			Всего
	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	
Количество классов-комплектов в 2023-2024 году	10	13	15	9	47	10	11	10	9	7	47	4	3	7	101
Количество классов-комплектов в 2024-2025 году	8	10	13	15	46	9	10	10	10	9	48	4	4	8	102
Количество обучающихся на 1 сентября 2023-2024 года	305	371	395	254	1325	276	258	256	238	179	1207	102	57	159	2691
Количество обучающихся на 1 сентября 2024-2025 года	232	303	362	393	1290	232	270	254	256	237	1249	98	102	200	2739

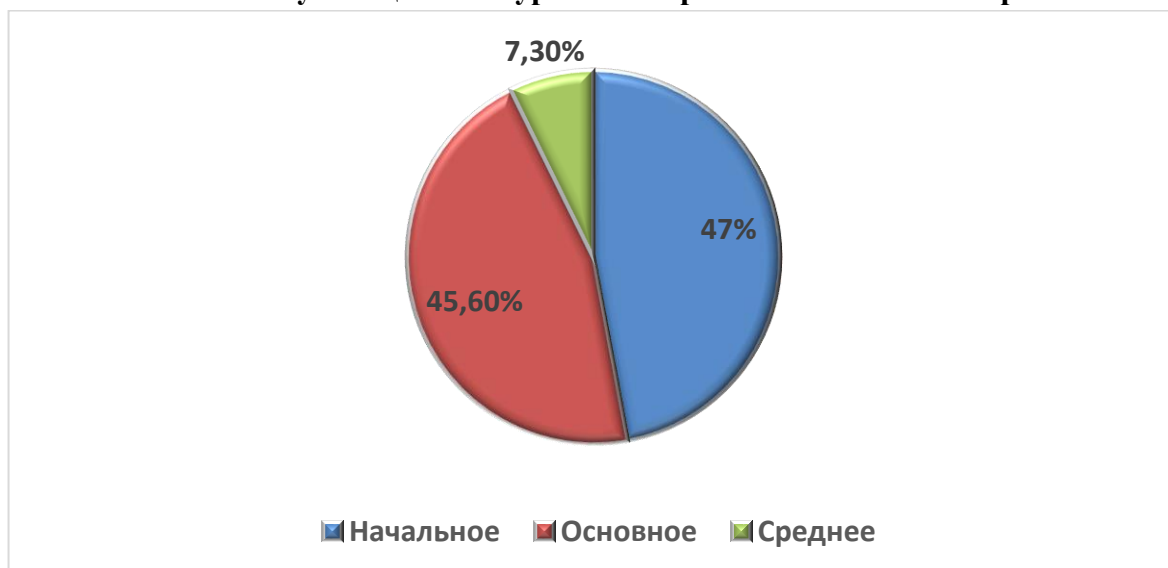
За последние три года отмечается существенный рост контингента обучающихся, вновь построенный второй учебный корпус расположен в микрорайоне, который продолжает активно застраиваться, что приводит к увеличению контингента обучающихся, особенно начальной школы. На 1 сентября 2024г. доля учеников начальной школы составляет 47%, это самая высокая доля из уровней образования Учреждения.

Несмотря на значительное увеличение учебных площадей, Учреждение по-прежнему испытывает перенаполняемость. Общая проектная мощность двух учебных корпусов – 1822 ученика, перенаполняемость составляет 917 учеников, что составляет 50,3%.

Динамика контингента за три учебных года.



Соотношение обучающихся по уровням образования на 1 сентября 2024г.



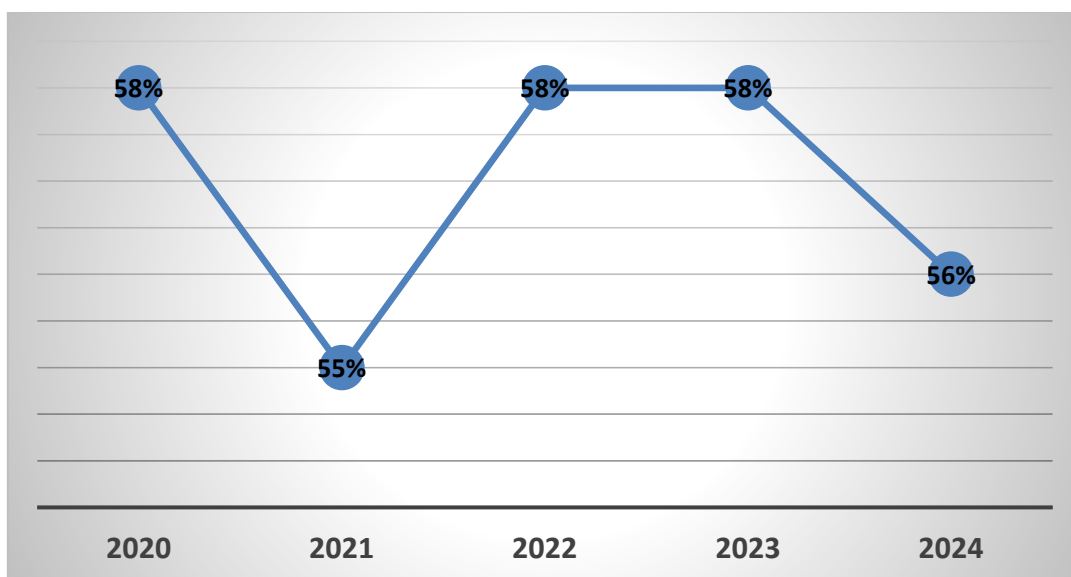
На «отлично» 2023-2024 учебный год закончили 201 обучающийся, что составляет 7,3% от общего количества учеников Учреждения, данный показатель меньше аналогичного показателя 2022-2023 учебного года на 2,6% (9,9%).

В 2024 году МАОУ СОШ № 74 закончили 3 выпускника 11-х классов с медалью «За особые успехи в учении» I степени, 1 выпускник с медалью «За особые успехи в учении» II степени. Две выпускницы 9-х классов закончили уровень основного общего образования с аттестатом особого образца «С отличием».

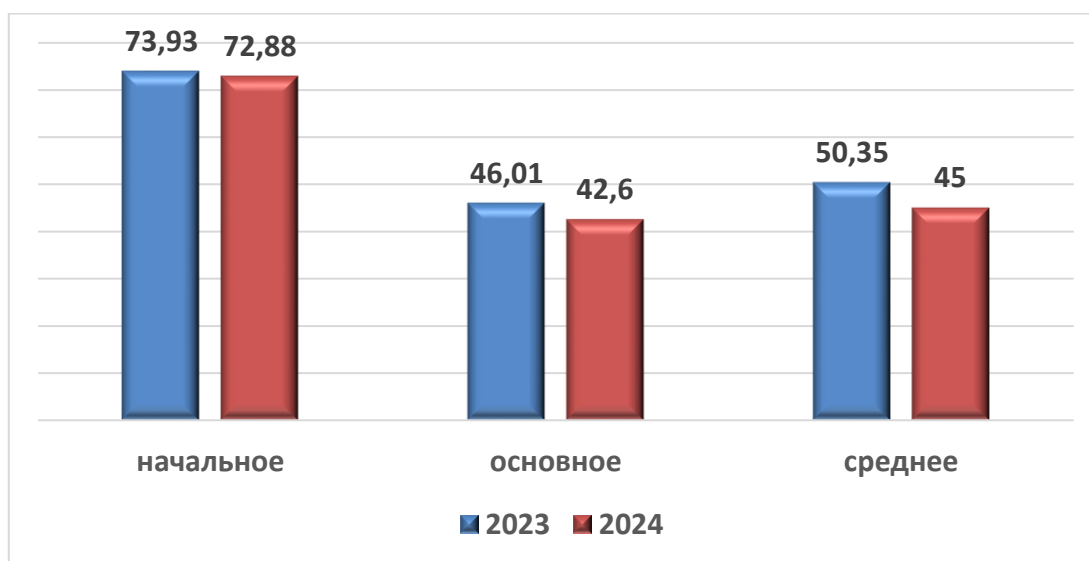
Показатель качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года составляет 55,64%, данный показатель также ниже аналогичного показателя предыдущего учебного года на 2,38% (58,02%). «отлично» - 16,7% (155 учеников).

Снижение показателя качества знаний произошло на всех уровнях образования – самое значительное на уровне среднего общего образования – на 5%, на уровне основного общего образования – на 3,41%, на уровне начального общего образования – на 1,05%.

Динамика показателя качества знаний за 5 лет.



Динамика качества образования по уровням за два учебных года.



С одной «3» закончили 2023-2024 учебный год закончили 218 обучающихся, что составляет 9,1% от общего количества обучающихся, этот показатель больше аналогичного показателя за 2022-2023 учебный год на 0,4% (8,7%).

Наибольшее количество обучающихся с одной «3» в параллели 2-х классов – 10,3%, в 5-х и 10-х классах – 9,7%, в 3-х классах – 9,4%.

Показатель успешности по итогам 2023-2024 учебного года составляет 98,7%, что ниже аналогичного показателя 2022-2023 учебного года на 1,19% (99,26%). По итогам учебного года не успевают 52 обучающихся, наибольшее количество неуспевающих в параллели 3-х классов – 12, в параллели 7-х классов – 9, в параллели 6-х классов – 8. Из 52

неуспевающих – 41 переведены в следующий класс условно, 11 – оставлены на повторный год обучения.

Результаты Единого государственного экзамена в 2024 году.

В едином государственном экзамене (ЕГЭ) в 2024 году приняли участие все 57 выпускников 11-х классов, все выпускники решением Педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования.

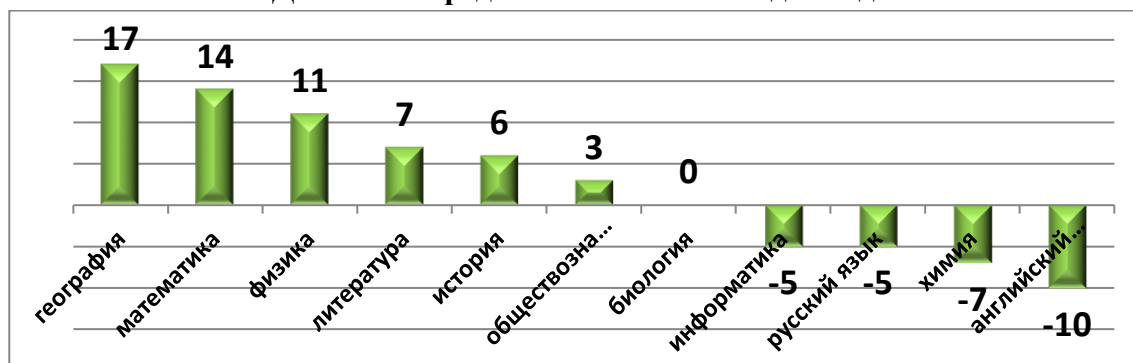
Выбор экзаменов в первую очередь определялся выпускниками исходя из выбора учебных заведений и специальностей для продолжения обучения. В 2024 году в Учреждении в 11 классе были представлены четыре профиля: технологический, социально-экономический, медицинский (естественнонаучный), гуманитарный.

Предмет	Количество участников	В % от общего числа выпускников
Русский язык	57	100
Математика (профильная)	30	53
Математика (базовая)	27	47
Биология	7	12
Литература	9	16
Обществознание	24	42
Английский язык	14	24
История	4	7
Химия	6	11
Физика	6	11
Информатика и ИКТ	17	30
География	2	4

Наибольшее количество выпускников выбрали ЕГЭ по обществознанию (42%), по информатике (30%), по английскому языку (24%), выбор экзаменов во многом определяется именно профилем выпускных классов: технологическим, социально-экономическим, медицинским (естественнонаучным), гуманитарным.

В сравнении с 2023 годом увеличилось в процентном соотношении количество выбравших для сдачи ЕГЭ по английскому языку на 14%, по английскому языку и информатике на 5%.

Динамика средних баллов ЕГЭ за два года.



В динамике средних баллов ЕГЭ за два года отмечен рост по таким предметам как география (на 17 баллов), по профильной математике (на 14 баллов), по физике (на 11

баллов). Вместе с тем, отмечено значительное снижение среднего балла ЕГЭ по английскому языку (на 10 баллов), по химии (на 7 баллов), по русскому языку (на 5 баллов), по информатике (на 5 баллов).

**Средние баллы ЕГЭ в 2024 году в сравнении со средними баллами по РФ,
Удмуртской Республике, городу Ижевску.**

Предмет	Россия	Удмуртская Республика	Город Ижевск	МАОУ СОШ № 74
Литература	60	65	67	77
История	57	60	60	71
География	56	65	62	69
Математика (пр)	63	68	69	78
Информатика	54	59	61	58
Русский язык	64	66	66	70
Физика	63	66	68	67
Обществознание	55	58	59	68
Химия	57	63	70	51
Биология	54	58	59	59
Английский язык	65	62	61	68

Средние баллы ЕГЭ в 2024 году по таким предметам как литература, история, математика, география, русский язык, обществознание, биология, английский язык значительно превышают аналогические показатели на уровне города Ижевска, Удмуртской Республики, Российской Федерации. В то же время средние баллы по информатике, физике и химии – ниже.

Выпускники 11 класса технологического профиля с углублённым изучением математики, физики и информатики 100% поступили в высшие учебные заведения, 100% по профилю, 15 выпускников из 18 (83%) поступили в высшие учебные заведения на бюджетную форму обучения.

Выпускники 11 класса социально-экономического профиля с углублённым изучением математики, экономики и права 100% поступили в высшие учебные заведения 13 из 17 (76%) – по профилю, на бюджетную форму обучения 11 из 17 (65%).

Выпускники медицинского (естественнонаучного) профиля 100% поступили в высшие учебные заведения. 6 выпускников из 7, что составляет 86% - поступили в вузы по профилю, 71% - 5 из 7 выпускников поступили на бюджетную форму обучения.

В гуманитарном профиле на уровне среднего общего образования обучались 15 выпускников, 14 из них поступили в высшие учебные заведения, что составляет 93%, по профилю 13 из 15 – 87%, 33% - 5 из 15 поступили на бюджетную форму обучения.

Среди выпускников 2024 года достаточно много тех, которые поступили в ведущие высшие учебные заведения страны, а именно:

1. Московский государственный технический университет имени Баумана
2. Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет
3. Московский энергетический институт
4. НИУ Высшая школа экономики (Москва)
5. Казанский (Приволжский) Федеральный университет
6. Уральский Федеральный университет
7. Российский государственный педагогический университет имени Герцена.

8. Казанский государственный научно-исследовательский технологический университет
9. Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна.

Результаты основного государственного экзамена в 2024 году.

На уровне основного общего образования к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 179 выпускников, в том числе – 2, получающих образование в форме семейного образования. В 2024 году к государственной итоговой аттестации были не допущены 3 выпускника, имеющих академическую задолженность (оставлены на повторный год обучения).

174 выпускника принимали участие в основном государственном экзамене, 2 – по решению ПМПк принимали участие в выпускном государственном экзамене по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

172 выпускника (97,7%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные и дополнительные сроки и получили аттестат об основном общем образовании. 4 выпускника сдали все четыре предмета ОГЭ на «отлично», двое из них закончили уровень основного общего образования с аттестатом об основном общем образовании «С отличием».

Результаты ОГЭ по русскому языку

	Удмуртская Республика	Ижевск	Первомайский район	СОШ № 74	Рейтинг среди школ Первомайского района
Средняя отметка	3,56	3,61	3,59	3,71	4-5
Успешность	95,03		95,51	97,09	7
Качество	48,52		49,70	57,56	4

Результаты ОГЭ по русскому языку: средняя отметка, показатели успешности, качества знаний выше аналогичных показателей по Удмуртской Республике, городу Ижевску, Первомайскому району.

Результаты ОГЭ по математике.

	Удмуртская Республика	Ижевск	Первомайский район	СОШ № 74	Рейтинг среди школ Первомайского района
Средняя отметка	3,50	3,55	3,56	3,77	3
Успешность	89,84		90,33	94,77	7
Качество	50,86		54,45	66,28	4

Результаты ОГЭ по математике также превышают аналогичные показатели, особенно значительно – по показателю успешности на данном предмете – на 16% выше чем средние показатели по региону.

При определении предметов ОГЭ по выбору выпускники руководствуются своими дальнейшими планами, для продолжения обучения в 10 профильном классе выбор осуществляется по планируемому профилю.

Среди предметов по выбору наиболее популярными среди выпускников становятся обществознание и география, отмечен рост выпускников, выбравших для сдачи ОГЭ по информатике, что связано с ростом популярности ИТ-специальностей и наличия в Учреждении классов, работающих в проекте «ИТ-вектор образования региона».

В то же время снижается количество выпускников, выбирающих для сдачи ОГЭ такие предметы как физика, история, литература, химия.

Результаты ОГЭ по обществознанию.

	Удмуртская Республика	Ижевск	Первомайский район	СОШ № 74	Рейтинг среди школ Первомайского района
Средняя отметка	3,38	3,41	3,38	3,39	7
Успешность	93,25		93,43	94,38	11
Качество	39,70		39,27	38,20	9

Результаты ОГЭ по обществознанию в целом ниже аналогичных показателей по Удмуртской Республике, городу Ижевску, Первомайскому району, но в значительной степени соответствуют годовым отметкам, то есть данный предмет выбирали в основном выпускники, имеющие невысокие образовательные результаты по данному предмету.

Результаты ОГЭ по географии.

	Удмуртская Республика	Ижевск	Первомайский район	СОШ № 74	Рейтинг среди школ Первомайского района
Средняя отметка	3,56	3,56	3,55	3,66	6
Успешность	91,52		91,96	94	10
Качество	51,32		50,77	55	6

Результаты ОГЭ по географии также соответствуют текущим образовательным результатам выпускников по данному предмету.

Результаты ОГЭ по информатике

	Удмуртская Республика	Ижевск	Первомайский район	СОШ № 74	Рейтинг среди школ Первомайского района
Средняя отметка	3,54	3,60	3,63	4,01	2
Успешность	98,57		94,78	98,57	6
Качество	46,67		51,55	70	3

Успешно прошел ОГЭ для выпускников, выбравших информатику, показатель качества знаний выше на 24% по сравнению с аналогичным показателем по Удмуртской Республике. Из 64 обучающихся только один не преодолел минимальный порог в основной период.

Результаты ОГЭ по биологии

	Удмуртская Республика	Ижевск	Первомайский район	СОШ № 74	Рейтинг среди школ Первомайского района
Средняя отметка	3,65	3,70	3,81	4,05	5
Успешность	97,38		99,34	100	
Качество	56,44		65,13	96,36	5

Все выпускники, выбравшие для сдачи ОГЭ биологию успешно справились в основной период, качество знаний составляет 96,36%, что выше средних значений по региону на 40%

Результаты ОГЭ по химии.

	Удмуртская Республика	Ижевск	Первомайский район	СОШ № 74	Рейтинг среди школ Первомайского района
Средняя отметка	4,11	4,15	4,26	4,44	3
Успешность	97,79		99,26	100	
Качество	74,77		81,48	93,75	5

Успешность на ОГЭ по химии в 2024 году также составила 100%, практически все обучающиеся (93,75%) справились с экзаменом на «4» и «5». Средняя отметка – 4,44 выше аналогичного показателя на уровне Удмуртской Республики и города Ижевска.

Результаты ОГЭ по английскому языку

	Удмуртская Республика	Ижевск	Первомайский район	СОШ № 74	Рейтинг среди школ Первомайского района
Средняя отметка	4,28	4,25	4,52	4,50	4-6
Успешность	99,41		100	100	
Качество	83,27		90,97	88,89	8

Успешность на ОГЭ по английскому языку составляет 100%, качество около 90%, это традиционно высокие результаты для данного предмета.

Количество выбравших для сдачи ОГЭ по истории, литературе в общей выборке не значительно, поэтому данные результаты не являются репрезентативными.

В основной и дополнительный (сентябрьский) период не прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 4 выпускника, которые оставлены на повторный год обучения.

Из 172 выпускников уровня основного общего образования – 93 – продолжили обучение в 10 классе своей школы, что составляет 54% от общего количества, 3 – продолжили обучение в 1- классе другой школы, 76 выпускников (44,2%) поступили в учреждения профессионального образования.

Особенности воспитательной работы Учреждения.

С 01.09.2021 г. школа приступила к реализации программы воспитания «Ключи к успеху» и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель Программы воспитания

общая цель воспитания в МАОУ СОШ № 74 – это личностное развитие детей, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Задачи

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач воспитания в образовательной организации:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
7. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал, а так же использовать потенциал школьной музейной комнаты
8. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
12. Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей, высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества, способность к достижению личностного и общественного благополучия.

13. Проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска» в соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.

14. Проводить мониторинг воспитательного процесса и использовать его результаты в полном объеме при анализе воспитательной работы, планировании на новый учебный год, ее коррекции.

15. Формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.

16. Формировать у подростков социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.

17. Определить возможности, условия и основные направления совершенствования совместной деятельности по формированию комфортной, безопасной среды для участников образовательных отношений.

Модули Программы воспитания

Обязательные

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативные

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- Экскурсии, экспедиции, походы
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Я- гражданин России»
- «Профилактическая работа»
- «Волонтерство»
- «Дополнительное образование»
- «Школа здоровья»

Данные модули воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные и внешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- работу с родителями.
- участие в различных конкурсах и соревнованиях, социальных акциях

Каждое из приоритетных направлений раскрывало особенности развития личности гражданина России, основывалось на определенной системе базовых национальных ценностей в

соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российского школьника, программы воспитания, модели выпускника в соответствии с ФГОС.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

Сентябрь «Школа приветствует ребят!»

Октябрь «Молодым у нас дорога, старикам у нас почёт!»;

Ноябрь «Моя Удмуртия»

Декабрь «С любовью к России!» , «Новогодний калейдоскоп»

Январь «Музей и дети», «Семейные традиции храня и умножая»;

Февраль «Во славу Отечества»

Март «Добру откроются сердца»

Апрель «Космическое здоровье»

Май «Семья, память, Отечество»

Информация о специалистах воспитательной службы:

Достижения обучающихся школы в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности

Название мероприятия	Уровень	Дата, место	Результат
Конкурс молодёжного инициативного бюджетирования «Атмосфера - 2024»	Республика	Декабрь-март	Победитель Грант 280 тысяч
Всероссийский проект «Большая игра имени Льва Выготского»	Всероссийский	В течение года	Участие
X Республиканский фестиваль-конкурс социальных театров «Равный – равному»	Республика	16 апреля	2 место
Конкурс подкастов «После уроков. С педагогами о главном» от всероссийского проекта «Навигаторы детства»	Всероссийский	21 марта	Участие
Городской конкурс фотографий в рамках экологической акции «Летающие истории»	Город	Май	Победитель
Конкурс «Юный переводчик – 2024»	Город	2 марта	Финалист
II Всероссийском дистанционном литературно-	Всероссийский	Февраль	Лауреаты I и II степени

творческом конкурсе перевода на английском языке «The World Of The Wonders»			
Конкурс чтецов на удмуртском языке «Мусо шаерме даньса», посвященный 90-летию со дня рождения Ф.И. Васильева	Город	21 февраля	участие
Открытый Всероссийский литературно-творческий фестиваль «Поэтические страницы о силе добра»	Всероссийский	Январь	Призеры
Муниципальный конкурс ораторского искусства «Коммуникативные бои» в рамках республиканского проекта «Формула успеха»	Район	14 ноября	Участие
Районный конкурс «История государственной символики Российской Федерации, государственной символики Удмуртской Республики, символики города Ижевска»	Район	Ноябрь	1 место 1 место 3 место
Республиканский конкурсе «Ученик года»	Республика	Октябрь	2 место 3 место Участники
Турнир Большие командные игры «Учись и познавай»	Город	Октябрь	4 место

Чемпионат и первенство Удмуртской Республики по русским шашкам среди юниорок до 27 лет	Республика	16-17 декабря	1 место
Городской конкурс буктрейлеров в рамках инновационного комплекса "Методическое сопровождение деятельности учителя по развитию читательской грамотности школьников"	Город	Январь	3 место 3 место
Районный конкурс чтецов "И вновь душа поэзией полна"	Район	Февраль	3 место
Городской конкурс «История Государственной символики России, Государственной символики Удмуртии, символики города Ижевска» в рамках городского проекта «Славься, Отечество, во все времена!» среди семей Первомайского района	Район	Февраль	2 место
Чемпионат по интеллектуальным играм в рамках Республиканского проекта «Формула Успеха»	Республика	Март	2 место
Городской конкурс чтецов на английском языке	Город	27 марта	Победитель номинации "Лучшее соло исполнение"
X Межрегиональный научно-практической конференции «Земля - наш дом» в рамках работы Сети	Межрегиональный	Апрель	Диплом 1 степени Диплом 1 степени

Ассоциированных школ ЮНЕСКО			
XIII Международный экологический форум "Одна планета - одно будущее"	Международный	26-29 сентября г. Ханты-Мансийск	Участие + специальный диплом
Республиканский конкурс защиты ИТ-проектов» общеобразовательных организаций	Республика	24 апреля	Победитель номинации «Интернет-проекты»
VI Региональный командный турнир Fox Trot по английскому языку	Регион	27-28 апреля	2 место 3 место участие
VII Открытый Командный турнир Удмуртской Республики по программированию для студентов и школьников «Формула++»	Республика	4 июня	2 место 2 место 2 место
Городского семейного музыкального конкурса "Голос поколений"	Город	30 марта	Участие
Городской телевизионном конкурсе талантов - "Звёздочки Ижевска"	Город	Декабрь	Победа
Городской экологический конкурс «Пусть ёлочки растут в лесу»	Город	Декабрь	Победители
Муниципальный этап конкурса видеороликов «Здравствуй!» в рамках регионального проекта «Формула успеха».	Город	Октябрь	3 место

Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Август	Полуфиналист
Городской творческий конкурс «О Героях России»	Городской	Ноябрь МБОУ ДО ЦВП «Школа юных лётчиков»	Грамота 1 место
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Региональный	13 Декабря Дом народного творчества	Лауреаты 1 степени
Республиканский фестиваль солдатской песни «Память»	Городской	16 Декабря МБОУ «СОШ №8»	Грамота 1 место
Городской конкурс музыкального творчества «Музыкальный сундучок: живые традиции»	Городской	Февраль Центр детского творчества Ленинского района	Лауреаты 1 степени
Городской конкурс музыкального творчества «Музыкальный сундучок: живые традиции»	Городской	Февраль Центр детского творчества Ленинского района	Лауреаты 3 степени
Международный конкурс – фестиваль «Infinity stars»	Международный	22 апреля Дом народного творчества	Лауреаты 1 степени
Открытый городской фестиваль Музыкального творчества «Звуки музыки» Конкурс инструментальных пьес «Аплодисменты»	Городской	Февраль	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреаты III степени
Всероссийский фестиваль-конкурс искусств и народного творчества "Таланты России"	Всероссийский	Январь	Лауреат I степени
Танцевальный конкурс «Мы вместе» в рамках регионального	Республика	Апрель	2 место

проекта «Формула Успеха»			
Городской вокальный фестиваль-конкурс «МАМИН ГОЛОС»	Город	Ноябрь	Участие

Достижения обучающихся в спортивных соревнованиях

наименование спортивного мероприятия	уровень	вид	дата	возраст	кол-во принявших участие	Результат мал/дев
Всероссийские массовые соревнования	город	«Кросс Нации» (легкая атлетика)	Сентябрь, 2023г	2,3,4,6,7,8 кл	15 + учитель Ахметова Е.А	участие
		«Лыжня России» (лыжные гонки)	Февраль, 2024г	5 – 6 кл	6	участие
		«Лед надежды нашей» (конькобежный спорт)	Февраль, 2024г	7 – 11 кл	17	2 место – Кузнецов Дамир 106
	район	Баскетбол	Ноябрь, 2023г	8 – 9 кл	10 (юн)	3
		Волейбол	Январь, 2024г	6 – 10 кл	17	7/4
		Шахматы	Ноябрь, 2023г	3 – 7 кл	7	3
		Дартс	Ноябрь, 2023г	6-11 кл	9	1
		Осенний кросс (сборная школы) м/д	Сентябрь, 2023г	6 – 11 кл	18	2 / 5 2
		Осенний кросс (3 классы)	Сентябрь, 2023г	3 кл	14	1/1 1
		Настольный теннис	Декабрь, 2023г	8 – 9 кл	3	1
		Детская лига плавания	Апрель, 2024г	2 кл	9	8
		Детская лига плавания	Апрель, 2024г	3 кл	10	участие
		Семейный спортивный фестиваль ГТО	Апрель, 2024г	Семья Неклюдовых 26	5	5
		Эстафета «Дружба»	Апрель, 2024г	7 – 11 кл	13	4
Президентские спортивные игры (финал муниципально го этапа)	город	Настольный теннис	Декабрь, 2023г	7– 8 кл	6	1/1
	город	Стритбол	Февраль, 2024г	7– 8 кл	8	2/2
	город	Волейбол	Март, 2024г	7– 8 кл	12	2/4

	город	Футбол	Апрель, 2024г	7– 8 кл	6	3
	город	Лёгкая атлетика	Май, 2024г	7– 8 кл	13	2/4 2
Президентские спортивные состязания (финал муниципального этапа)	город	Спортивное многоборье	Декабрь, 2023	8з	12	3
	город	Теория	Январь, 2024	8з	12	3
	город	Спортивная эстафета	Апрель, 2024	8з	12	3
	город	Легкоатлетическая эстафета	Май, 2024	8з	12	2
	город	Легкая атлетика	Май, 2024	8з	12	3
Президентские спортивные игры и состязания школьников МАОУ «СОШ №74» г. Ижевска	школа	Праздник двора: Семейные Веселые старты с родителями	Сентябрь, 2023г	1кл	5 команд 30	
	школа	Праздник двора: Полоса препятствий с родителями	Сентябрь, 2023г	2-4кл	9команд 45	
		День здоровья (станции)	Сентябрь, 2023г	2-4кл	525	
	школа	Кросс	Сентябрь, 2023г	5-9кл	350	
	школа	Туристический слёт	Сентябрь, 2023г	5-11кл	1140	
	школа	Легкоатлетическое многоборье	Сентябрь, 2023г	5 – 11 кл	1029	
	школа	Силовое многоборье	Октябрь, 2023г	5 – 11 кл	1029	
	школа	Турнир по футболу	Сентябрь, 2023	дети и родители	52	
	школа	Спортивный праздник для пап	Октябрь, 2023	папы	34	
	школа	«Весёлые старты» для пап	Октябрь, 2023	папы		
	школа	Олимпиада по физической культуре	Октябрь, 2023	5-11кл	47	
	школа	Подвижная игра «Бабочки и шмели»	Октябрь, 2023	2-3кл	85	
	школа	Эстафета с баскетбольными мячами	Октябрь, 2023	7кл	45	
	школа	Турнир по пионерболу	Ноябрь, 2023г	5 – 7 кл	96	
	школа	Турнир по волейболу	Ноябрь, 2023г	8 кл	110	

	школа	Турнир по снайперу	Ноябрь, 2023г	3 кл	78	
	школа	Игра по станциям «Муравейник»	Ноябрь, 2023г	4 кл	85	
	школа	Открытие елки, 7 станций	Декабрь, 2023г		465	
	школа	Вручение знаков ГТО на линейках	Декабрь, 2023		9	
	школа	Военизированные эстафеты	Февраль, 2024	8-11кл	156	
	школа	Военизированные эстафеты	Февраль, 2024	8-9кл	50	
	школа	«Зарница»	Февраль, 2024	2-7кл	430	
	школа	«Зарница»	Февраль, 2024	2-4кл	640	
	школа	Турнир по волейболу	Март, 2024г	9-11 кл	60	
	школа	Подвижная игра «Хвостики»	Апрель, 2024	2-3кл	290	
	школа	«Веселые старты»	Апрель, 2024	1-11кл	1560	
	школа	Семейный фестиваль ГТО	Апрель, 2024	1-4кл	35 7 семей	
Турниры и соревнования различного уровня	город	Легкоатлетический кросс	Октябрь, 2023г	6 – 11 кл	15	9/6
	город	Муниципальный этап школьной олимпиады по физической культуре	Декабрь, 2023	6-7кл	5	призеры
	город	Шахматы	Декабрь, 2023	3-7кл	7	8 место
	город	ГТО	Апрель, май 2024	1-9кл	118	
	Республика	Спартакиада по теннису	Апрель, 2024	8-9кл	4	1
	Республика	Детская лига плавания	Май, 2024	2-3кл	8	7
	город	Эстафета Мира	Май, 2024	7-11кл	13	21

	Город	Семейный спортивный фестиваль ГТО	Май, 2024г	Семья Неклюдовых 26	5	участие
	Район	Туристический слёт учителей	Сентябрь, 2023		12	2

**Достижения обучающихся школы в конкурсах
за период сентябрь-декабрь 2024**

Название мероприятия	Уровень	Дата, место	Результат
Профильная смена «Отличники Первых»	Россия	Август ВЦД «Океан»	финалист
Городской интеллектуальный КВЕСТ, посвящённый Дню Оружейника	Город	19.09.24	1 место 3 место
Оружейный диктант	Россия	19.09.24	Участие
Кросс Наций 2024	Город	21.09.24	участие
Городской конкурс «Семейные старты безопасности»	Район	24.09.24	Участие
Всероссийский проект «ЮИД в движении. Россия - моя страна»		25.09.24	Участие
Районный конкурс «Знатоки ПДД»	Район	11.10.24	Участие
Чемпионат по интеллектуальным играм в рамках проекта «Формула успеха»	Республика	октябрь	III место
Конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей»	Город	октябрь	Участие
Муниципальный этап Регионального танцевального конкурса «В гостях у сказки»	Город	Октябрь	1 место
Муниципальная игра «Зарница отцов»	Город	19.10.24	3 место
Чемпионат по первой помощи	Город регион	октябрь	1 место участие
Городской конкурс мультипликации "Мульти.Ок"	Город	октябрь	1 место
Кадровая мастерская «Вперёд, Первые»		24.10.24	Кадровый резерв Движения Первых УР

Республиканская олимпиада по удмуртскому языку, литературе и краеведению в рамках Мультипрофессионального профориентационного фестиваля "Время первооткрывателей"	Регион	ноябрь	Победитель первого этапа
Районный этап Городского смотр-конкурса отрядов Юных Инспекторов Движения среди образовательных организаций Первомайского района	район	ноябрь	2 место
II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ	Россия	ноябрь	участие
Интеллектуальный квиз на знание правил дорожного движения «Что? Где? Когда?»	район	декабрь	3 место
Всероссийский конкурс «Красота Божьего мира»	Россия	декабрь	3 место
Республиканский конкурс «Что такое милосердие?»	Регион	декабрь	Победители
ВсОШ по Основам православной культуры	город		Диплом II степени

Кадровый состав Учреждения.

В 2022 году в МАОУ СОШ № 74 образовательную деятельность осуществляют 133 педагогических работника. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, все предметы учебного плана ведутся, образовательные программы реализуются в полном объеме.

Состав педагогического коллектива стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Особую роль в Учреждении играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой педагогический опыт, оказывают помощь и поддержку педагоги-наставники.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной педагогической деятельности является их профессиональная компетентность.

Следует отметить, что в Учреждении создаются все условия для самореализации каждого педагога, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма: удобный режим работы, создание доброжелательного морально-психологического климата в коллективе, основанного на взаимопонимании и доверии;

организация и контроль образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива; четкое распределение функциональных обязанностей; систематическое повышение квалификации педагогических работников.

В коллективе педагогов Учреждения представлены и педагоги с высшей квалификационной категорией и большим опытом, так и начинающие педагоги, не имеющие пока опыта и большого признания.

Состав педагогического коллектива по квалификационным категориям.

Квалификационная категория	Количественный состав	Процентное соотношение
Высшая	41	31
Первая	29	22
Соответствие занимаемой должности	8	6
Без категории	55	41

Возрастной состав педагогов Учреждения

Возраст	Количественный состав	Процентное соотношение
До 25 лет	17	13
25-35 лет	23	17
35-55 лет	69	52
После 55	24	18

Преобладание в общем количестве педагогических работников категории возраста 35-55 лет, свидетельствует об опыте педагогического состава и приверженности профессиональному выбору. Средний возраст педагогического коллектива – 43,7 лет.

Повышение профессиональной компетентности педагогов стало особенно необходимым в связи с введением обновленных образовательных стандартов в ООО и НОО, а также Федеральных основных образовательных программ на уровне НОО, ООО, СОО (ФООП), где для каждой группы педагогов требуются свои формы подготовки к введению обновленных ФГОС и ФООП. Все педагоги включены в состав школьных предметных методических комиссий (ШМК), что позволяет создать конструктивную деловую обстановку, формируются позитивные взаимоотношения для совместной работы.

Всего в течение 2022 года курсовую подготовку прошли более 80 педагогов, наибольшее количество по тематике введения обновленных ФГОС.

Курсовая подготовка педагогов за 2024 год

№	Темы курсовой подготовки	Количество педагогов
1	июль 22г ООО «Центр современного образования Фокус» «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в рамках преподавания предмета» <u>16ч</u>	1
2	август 22г ЧОУ ДПО «Дом учителя» «Новые ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» <u>24 ч</u>	75

3	март 22г Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» «Финансовая грамотность в обществознании» <u>24ч</u>	1
4	май 22г Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и ЦОР» <u>36ч</u>	3
5	октябрь 22 г. АОУ ДПО «ИРО» «Приемы экстренной психологической помощи участникам образовательных отношений в экстремальных ситуациях»	1
6	октябрь 22г ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» <u>15 ч</u>	4
7	декабрь 22г АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» «Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС» <u>4 ч</u>	2
8	июнь 22г. ООО «Инфоурок» «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» <u>72ч</u>	1
9	ноябрь 22г АНО «Цифровая экономика УР» «Математические алгоритмы и конструкции, в том числе при их применении в отрасли информационно-телекоммуникационных технологий» <u>40ч</u>	3
10	июнь 22г Яндекс Учебник «Методика преподавания информатики в 7-8 классах по ФГОС третьего поколения» <u>72ч</u>	2
11	август 22г АНО «Цифровая экономика УР» «Преподавание программирования на языке 1С» <u>20ч</u>	2
12	июнь 22 г Московский институт проф. переподготовки и повышения квал. педагогов» «Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации»	1
13	октябрь 22г ОБРСОЮЗ «Цифровые компетенции преподавателя «Апгрейд учителя» <u>72 ч</u>	1
14	март 22г ФГБОУ ВО УдГУ «Согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников государственного экзамена 2022» <u>24ч</u>	1
15	сентябрь 22г АОУ ДПО УР ИРО «Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ учебных предметов, курсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» <u>72ч</u>	1
16	октябрь 22г ЧОУ ДПО «Дом учителя» «Адаптивное физическое образование и воспитание в ОО» <u>24 ч</u>	1
17	ноябрь 22г ФГБОУ ВО УдГУ «Вопросы органической и неорганической химии и методика их преподавания в школьном курсе в соответствии с требованиями ФГОС» <u>36ч</u>	1

--	--	--

О продуктивной и эффективной деятельности педагогического коллектива свидетельствуют награды, получаемые педагогами.

Количество педагогов, имеющих отраслевые грамоты и награды.

Наименование награды	Количество
Народный учитель Удмуртской Республики	1
Значок «Отличник народного просвещения Российской Федерации»	6
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	11
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2
Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	9
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	1
Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики	22
Благодарность Главы Удмуртской Республики	19
Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	2
Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	64
Почетная грамота Администрации города Ижевска	25
Педагоги, ставшие Дипломантами конкурса на денежное поощрение лучших учителей Удмуртской Республики, Российской Федерации за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.	16

В 2022 году 13 педагогов были награждены следующими отраслевыми грамотами и наградами:

- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1,
- Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики – 4,
- Почетное звание «Заслуженный работник образования Удмуртской Республики» - 1,
- Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 7

Педагоги Учреждения принимают активное участие в различных профессиональных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях), проводимых в городе, республике, на уровне Российской Федерации.

Участие педагогов Учреждения в профессиональных конкурсах в 2024 году.

В 2022 году прошел уведомительную регистрацию вГУК УР «Центр занятости населения» Коллективный договор МАОУ СОШ № 74 на 2022-2025 годы», разработано соглашение по условиям и охране труда между работодателем и профессиональным союзом работников Учреждения.

Ежемесячно вГУК УР «Центр занятости населения» сдаются отчеты (в электронном виде через сайт ГУК УР ЦЗН) по квотированию рабочего места для инвалидов, а также в Управление образования Администрации города Ижевска о вакансиях.

Исходя из вышесказанного, следует отметить, что основные задачи работы с кадрами выполняются успешно и эффективно:

- внедрение системы профессионального роста педагогических работников Учреждения;
- создание условий для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных компетентностей;
- организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда работников Учреждения;
- создание условий, исключающих возникновение электро- и пожароопасной ситуации, создание безопасных санитарно-эпидемиологических условий образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 74;
- совершенствование теоретических знаний работников, обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Название мероприятия	Уровень	Дата, место	Участники	Результат
Республиканский конкурс «Педагог года Удмуртской Республики»	Региональный	Март 2024г	Бубекова Е.В.	1 место в номинации «Педагог-наставник»
Конкурс на денежное поощрение лучших учителей	Российский	Май 2024	Бубекова Е.В.	Абсолютный победитель
Тренинг-семинар «Команда Удмуртии»	Регион	22.08.24	Ахметзянова Д.В.	Спикер, участие
Интеллектуальная игра «Педквиз - 2024»	Город	15.10.24	Команда педагогов	участие
III Всероссийская детская премии «Новая философия воспитания»	регион	сентябрь	Елизавета Дмитриевна Фофанова	участие
Межмуниципальный образовательный семинар «Всё начинается с семьи»	Город	12.12.24	Ахметзянова Д.В., Имаева К.В., Фофанова Е.Д.	участие
Республиканский конкурс методических разработок воспитательных практик «Вдохновляй и веди вперед» (муницип. этап)	город	ноябрь	Имаева К.В., Фофанова Е.Д.	1 место
II Всероссийском форуме учителей Орлят России	Россия	2-6.11.24 ВЦД «Орленок»	Имаева К.В.	делегат

Условия организации учебно-воспитательного процесса.

Режим работы.

Режим работы Учреждения установлен в соответствии норм и правил действующего законодательства: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устава Учреждения и иных внутренних локальных актов.

Обучение осуществляется в две смены. В первую смену обучаются 1, 4, 8-11-х классах, во вторую смену – ученики 2,3,6,7-х классов. Начало учебных занятий 1 смены – 8-00, второй смены – 14-00, окончание учебных занятий 2 смены – 19-00. Продолжительность урока во 2-11-х классах – 40 минут, в 1-х классах – 35 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Между учебными и дополнительными занятиями, факультативами, предусмотрен перерыв не менее одного часа.

1-4 классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели, 5-11 классы – в режиме шестидневной учебной недели.

Начало учебного года – 1 сентября. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность учебного года – 34 недели. В течение учебного года предусмотрены каникулы общей продолжительностью не менее 30 дней.

Условия для занятий физической культурой и спортом.

Для удовлетворения биологической потребности в двигательной активности в учебных планах предусмотрено по 3 часа физической культуры с 1 по 11 класс. Уроки физической культуры проводятся в двух спортивных залах, плавательном бассейне.

В сентябре 2019 года сдан в эксплуатацию новый межшкольный стадион, который значительно расширил возможности Учреждения по организации уроков физической культуры, а также в проведении спортивно-массовых мероприятий. В комплекс межшкольного стадиона входит футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки с прорезиненным покрытием, баскетбольная площадка, площадка с уличными тренажерами.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, динамической паузы между уроками в начальной школе, внеклассных спортивных занятий и соревнований, спортивных мероприятий.

В Учреждении ведется учет распределения обучающихся на медицинские группы для занятий физической культурой. На начало учебного года распределение проходит на основании медицинских справок и плановых медицинских осмотров обучающихся. Информация о медицинских группах и группах здоровья вносится в листок здоровья классными руководителями. Спортивные нагрузки на уроках физической культуры, спортивных соревнованиях соответствуют возрасту и состоянию здоровья обучающихся. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Обучающиеся специальной медицинской группы, не имеющие противопоказаний имеют возможность посещать плавательный бассейн по отдельному графику.

Группы здоровья обучающихся на декабрь 2024г.

Группа	Количество обучающихся	В %
1	539	33,3
2	736	45,5
3	318	19,7
4	23	1,4
5	0	0

Группы здоровья для занятий физической культурой на декабрь 2024г.

Группа	Количество обучающихся	В %
Основная	1297	80,2
Подготовительная	275	17,0
Специальная	27	1,7
Освобожден	17	1,0

Условия для организации питания обучающихся.

Организация питания обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения.

Питание обучающихся организовано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на обеспечение обучающихся горячим питанием с целью сохранения и укрепления здоровья.

В Учреждении создана нормативная база документов, регламентирующих данное направление: локальные нормативные акты, приказы директора, функциональные обязанности и должностные инструкции.

Вопросами организации питания занимается ответственный за организацию питания (социальный педагог), классные руководители, на которых возложена ответственность за организацию питания обучающихся, осуществление контроля за соблюдением режима питания и порядка во время приема обучающимися пищи, за выполнение обучающимися правил личной гигиены перед приемом пищи. На классных руководителей 1-4-х классов возложена ответственность за организацию бесплатного питания, за организацию потребления молока питьевого и кулинарного изделия (сопровождение классными руководителями обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических требований).

Организатором питания в Учреждении является ООО «Стрелец». сотрудниками данного предприятия питания разработан рацион питания и согласован с Управлением Роспотребнадзора по Удмуртской Республике. Столовая работает по утвержденному меню на период не менее двух недель (10-14 дней) в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-10. Примерное меню разработано с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона.

Питание обучающихся 5-11-х классов организовано в основном за счет родителей (законных представителей). Кроме того, согласно Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и в целях исполнения действующего законодательства по обеспечению бесплатным горячим питанием обучающихся 1-11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска и с целью организации обеспечения бесплатным питанием обучающихся Учреждения в 2022 году организовано бесплатное питание следующих категорий обучающихся:

- обучающиеся 1-4-х классов,

- обучающиеся 1-11 классов из малообеспеченных семей (кроме детей из многодетных малообеспеченных семей), имеющих совокупный ежемесячный доход на каждого члена семьи не выше суммы, определенной действующим приказом Министерства торговли и бытовых услуг Удмуртской Республики,
- обучающиеся 1-11-х классов, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении,
- обучающиеся 1-11-х классов из многодетных семей,
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школьная бухгалтерия один раз в год проводит внутренний финансовый контроль состояния ведения документации, подтверждающих право получения бесплатного питания детьми из малообеспеченных семей, многодетных семей, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Постановлением Правительства Удмуртской Республики от 17.08.2015г. № 409 «Об утверждении государственной программы Удмуртской Республики «Развитие потребительского рынка» и в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Детское и школьное питание» обучающиеся 1-4-х классов ежедневно по отдельному графику получают молоко и кулинарное изделие в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В соответствии с планом работы Учреждения ежемесячно проводится мониторинг по следующим направлениям:

- учет обеспечения и потребления обучающимися 1-4-х классов молока и кулинарного изделия;
- мониторинг организации горячим питанием
- обследование помещения столовой и пищеблока на предмет наличия насекомых и грызунов;

Кроме того, дважды в год в соответствии с планом работы Учреждения проходит внутришкольный контроль охвата горячим питанием обучающихся.

Ежегодно, в августе формируется бракеражная комиссия, которая работает в течение календарного года по утвержденному приказом директора плану.

Также в Учреждении формируется комиссия по изучению вопросов организации питания, которая работает в течение учебного года по разработанному и утвержденному директором Учреждения плану.

Ежемесячно организован родительский контроль питания, когда представители классов посещают столовую, проводят дегустацию блюд, контролируют организацию питания.

За 2022 год нарушений со стороны ООО «Стрелец», а также со стороны Учреждения в организации питания не выявлено.

С целью обеспечения открытости и доступности информации об организации питания представлена на официальном сайте Учреждения и обновляется по мере необходимости.

Условия для медицинского обслуживания обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером и врачом-педиатром БУЗ УР «Детская поликлиника № 8» МЗ УР в первом корпусе, медицинской сестрой и врачом-педиатром БОУ УР «Детская поликлиника № 5» МЗ УР во втором учебном корпусе.

В Учреждении имеются медицинский и процедурный кабинет, летом 2020 года в кабинетах был проведен капитальный ремонт. Условия и оснащение процедурного и медицинского кабинета полностью соответствуют санитарным нормам и правилам.

Все кабинеты повышенной опасности (технологии, химии, физики, биологии, информатики), а также спортивный зал и плавательный бассейн снабжены аптечками для оказания первой медицинской помощи.

В 2024 году были проведены плановые медицинские осмотры, в которых приняли участие около 1500 обучающихся.

Сотрудниками детской поликлиники № 8 проводится плановая вакцинация обучающихся, согласно национального календаря прививок.

В Учреждении регулярно проходят здоровьесберегающие мероприятия оздоровительного и профилактического характера, направленные на обеспечение физического, психического и социального благополучия обучающихся.

Обеспечение безопасности участников образовательных отношений.

В Учреждении разработана система безопасности участников образовательных отношений, которая представляет собой совокупность безопасных для жизни и здоровья обучающихся и сотрудников условий труда и учебной деятельности.

Ежегодно разрабатываются планы по реализации программы безопасного поведения в условиях экстремальных ситуаций, а также по противодействию терроризму и экстремизму.

В здании Учреждения налажена система оповещения, в которую входят: речевое сообщение по громкоговорящей связи, звуковое сообщение по громкоговорящей связи, группа оповещения.

Установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации с выходом на ОВО МВД. Все окна первого этажа освобождены от решеток, что обеспечивает возможность быстрой и безопасной эвакуации в экстренных случаях.

Эвакуационные пути выхода не загромождены, снабжены легко открываемыми запорами и световыми указателями, их функционирование проверяется ежедневно.

Установлена и функционирует система пожарной сигнализации. Во всем здании в целях пожарной безопасности и в кабинетах специального назначения на лестничных клетках и в коридорах имеются огнетушители, производится их своевременная проверка и перезарядка.

В здании школы работает система управления и контроля доступа, установлены турникеты, для входа обучающихся и сотрудников используются карты доступа.

Пост оборудован согласно рекомендациям, средствами охраны и необходимой документацией:

- кнопкой тревожной сигнализации,
- телефоном городской связи,

- огнетушителями,
- аккумуляторными фонарями,
- системой видеонаблюдения.

В 2024 году, в целях обеспечения безопасности образовательного процесса, продолжалась разъяснительная работа с местным населением об ограничении входа на территорию, о запрете выгула собак, курения и распития спиртных напитков.

Ежегодно весной для персонала и обучающихся проводится объектовая тренировка «День защиты детей», тренировочные эвакуации проводятся также осенью и во время работы летнего оздоровительного лагеря. В ходе тренировок обрабатываются навыки действия при пожаре в здании и другие. При проведении подобных мероприятий привлекаются силы противопожарной службы, сотрудники отдела МЧС Первомайского района г. Ижевска.

Регулярно организуются и проводятся занятия для обучающихся Учреждения по отработке умений правильно и адекватно оценивать различные экстремальные ситуации. Команды обучающихся принимают участие в соревнованиях разного уровня и направленности, где демонстрируют полученные знания, умения и навыки в области основ безопасности жизнедеятельности.

Обучение преподавательского состава по действиям в условиях ЧС и ликвидации последствий проводится по программе обучения по ГО.