Приложение 7

к Положению о системе наставничества

педагогических работников в МАОУ СОШ № 74 г. Ижевска

**Критерии оценки эффективности работы наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии  | Показатели  |
| 1. | **В отношении наставляемых педагогов** |
| 1.1. | % выполнения наставляемым педагогом видов работ и участия в мероприятиях, предусмотренных персонализированной программой наставничества (ППН), в общем количестве видов работ и мероприятий ППН | Не менее 80% выполнения наставляемым педагогом видов работ, участия в мероприятиях персонализированной программы наставничества (ППН) |
|  | Доля наставляемых педагогов, включённых в деятельность методических, творческих объединений, общественную и культурную жизнь образовательной организации, в общем количестве наставляемых педагогов, охваченных ППН | Не менее 80% наставляемых педагогов, охваченных ППН, принимают активное участие в деятельности методических, творческих объединений, общественной и культурной жизни образовательной организации |
| 1.2. | Уровень развития профессиональных педагогических компетенций наставляемых педагогов, охваченных ППН | Увеличение частотности правильно выполняемых наставляемым педагогом профессиональных действий (операций) в структуре осваиваемой компетенции |
| 1.3. | Качество общения и взаимодействия наставляемых педагогов, охваченных ППН, с ученическим и родительским сообществами | Отсутствие или сокращение числа конфликтов наставляемых педагогов с ученическим и родительским сообществами |
| 1.4. | Наличие документально подтверждённых профессиональных достижений наставляемого педагога (статьи, исследования, проекты, описания методических практик, участие и победы в профессиональных конкурсах и др.) | Не менее 80% наставляемых педагогов в общем количестве участников ППН имеют документально подтверждённые профессиональные достижения |
| 1.5. | Уровень удовлетворённости наставляемых педагогов собственной работой и их психоэмоциональное состояние (доля наставляемых, удовлетворённых собственной профессиональной педагогической деятельностью, в общем количестве наставляемых, принявших участие в ППН) | Не менее 80% наставляемых педагогов удовлетворены собственной профессиональной педагогической деятельностью (по результатам анкетирования наставляемых) |
| 2. | **В отношении педагогов-наставников** |
| 2.1. | Уровень развития у педагогов-наставников профессиональных педагогических компетенций: анализа, обобщения и презентации собственного педагогического опыта, методических и коммуникативных компетенций | Увеличение частотности качественно выполняемых профессиональных действий (операций) в структуре осваиваемых компетенций |
| 2.2. | Наличие документально подтверждённых профессиональных достижений педагога-наставника (статьи, исследования, проекты, описания методических практик, участие и победы в профессиональных конкурсах и др.) | Педагог-наставник имеет не менее 1 документально подтверждённого профессионального достижения  |
| 2.3. | Уровень удовлетворённости педагога-наставника собственной педагогической и наставнической деятельностью и улучшение его психоэмоционального состояния | Оптимальный уровень удовлетворённости педагога-наставника собственной педагогической и наставнической деятельностью (по результатам анкетирования наставников) |
| 3. | **В отношении образовательной организации** |
| 3.1. | Доля молодых/начинающих педагогов, желающих продолжать свою работу в качестве учителя в образовательной организации | Рост/сохранение числа молодых/начинающих педагогов, желающих продолжать свою работу в качестве учителя в образовательной организации, в общем количестве участников ППН |
| 3.2. | Качество психологического климата и межличностных отношений в педагогическом коллективе | Отсутствие/сокращение межличностных конфликтов; высокая частотность (не менее 70%) фактов сотрудничества, взаимопомощи при решении наставляемыми педагогами профессиональных задач (по результатам анкетирования наставляемых) |
| 4. | **В отношении обучающихся** |
| 4.1. | Уровень образовательных результатов в классах, где работают наставляемые педагоги | Стабильно высокие образовательные результаты или их положительная динамика в части тех компетенций, которые осваивали наставляемые в рамках ППН |