

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики
управление Администрации образования города Ижевска
МАОУ СОШ № 74**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМК Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	Сидорова Ю.Г.	УТВЕРЖДЕНО директор МАОУ СОШ 74 Приказ № 246 од от «31» августа 2023 г.	Онищенко Н. Э.
--	---------------	--	----------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Личность и история»

для обучающихся 10-11 классов

Ижевск, 2023

I. Пояснительная записка

История никогда не была безликой. Связь отдельной эпохи с конкретным человеком, его судьбой была, есть и будет всегда. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Личности в истории всегда играют огромную роль. Предмет, входящий в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса «Личность в истории» разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся. На уровне среднего общего образования данный учебный курс представляет собой одну из составляющих предметной области «История» и предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества с X по XX века, а также их роль в процессе становления и развития государства.

Программа учебного курса «Личность в истории» разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.),
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом МОиН РФ № 413 от 17.05.2012г.),
- Примерной основной образовательной программы СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Основной образовательной программы СОО МАОУ СОШ №74
- Положения о рабочей программе учебных предметов и курсов МАОУ СОШ №74.

Цель курса «Личность в истории» - расширение, углубление знаний обучающихся о роли личности в истории, развитие исторического мышления школьников на базе материала курса.

Задачи курса:

1. повышать интерес к историческим закономерностям, мотивацию учебной деятельности;
2. способствовать осознанию учащимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории;
3. формировать и развивать у учащихся интеллектуальные и практические умения для более глубокого осмысления исторической действительности;
4. развивать умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собственной позиции в общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач;
5. способствовать формированию личностных качеств, учащихся на основе биографических, научных фактов, гуманистических ценностей.

Программа учебного курса «Личность в истории» рассчитана на 68 учебных часа, на изучение курса в каждом классе (10-11 класс) предполагается выделить 34 часа (1 час в неделю из расчета 34 учебные недели).

Оценивание результатов освоения учебного курса производится на основании выполнения зачетной работы по одной из предложенных тем.

Содержание данного курса представлено модульной системой обучения, которая обеспечивает гибкость содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Несмотря на относительную самостоятельность, модули, включенные в данную программу, представляют собой тесно взаимосвязанные единицы, которые необходимо адаптировать под существующие условия организации учебного процесса.

Содержание Программы разработано в соответствии с требованиями современной дидактики и возрастной психологии, направлено на решение задач по формированию у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами, а также по формированию базовых социальных компетенций функциональной общегражданской грамотности.

II Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения учебного предмета «Личность в истории» на уровне среднего общего образования выпускник научится:

- сравнивать исторические явления и события;
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- уметь дискутировать;
- вести самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, проводить ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- анализировать исторический источник;
- самостоятельно давать оценку историческим явлениям;
- представлять полученные результаты в виде выступлений на семинарах, написании эссе, составлении презентаций, участия в семинарах, дискуссиях, деловых играх;
- группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

владеть знаниями:

- об исторических личностях, результатах их деятельности,
- датах основных событий,
- терминов и понятий значительных процессов и основных событий, их участников,
- результатов и итогов событий X - XX веков;
- важнейших достижений культуры и системы ценностей,
- изученных видов исторических источников.

решать следующие жизненно-практические задачи:

- высказывать собственных суждений об историческом наследии народов России;
- использовать знания об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

III. Содержание учебного курса

10 класс

Тема 1 Древняя Русь.

Рюрик, Синеус, Трувор - легендарные варяги. Норманская и антинорманская теории. Великие продолжатели дела: Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Дела великого князя Владимира - Красно Солнышко: принятие христианства на Руси как государственной религии. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Святой Александр Невский. Взаимоотношения Александра Невского и Золотой Орды. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва.

Тема 2. Русь удельная.

Владимир Мономах. «Уставы» Владимира Мономаха. Усобица Владимира Мономаха. Юрий Долгорукий. Первое летописное упоминание о Москве. Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Возвышение Владимиро-Суздальской земли. Правление Всеволода Большое Гнездо - «политика осторожного, но целеустремленного в деле увеличения своих земель». Сергей Радонежский – носитель идеалов православия. Самодержавная власть. Условия создания Московского государства. Иван III – Великий князь и самодержец. Процесс объединения русских земель вокруг Москвы. «Судебник Ивана III».

Тема 3. Россия в XVI веке.

Государь Иван Васильевич – Грозный. Состав и деятельность Избранной рады. Созыв Земского собора, «Судебник Ивана IV». Опричнина: сторонники и противники. Государь князь Федор - достойный счастья. Борис Годунов. Ермак – покоритель Сибири.

Тема 4. Россия в XVII веке.

Лжедмитрий I. Лжедмитрий II. Василий Шуйский. – законный или незаконный царь. Патриоты: К. Минин и Дм. Пожарский. Первые Романовы на престоле: Михаил и Алексей Михайлович Тишайший - «царь-Солнце». Правительство боярской знати во главе с Морозовым. С. Полоцкий; экспедиция Семёна Дежнева, Хабарова. Соляной и Медный бунты. Патриарх Никон и протопоп Аввакум: религиозные деятели.

11 класс

Тема 1. Россия в XVIII веке.

Царь и Император Петр Алексеевич - Великий. Летоисчисление от рождения Христова. Газета «Ведомости». Основание Санкт-Петербурга. Введение гражданского шрифта. Дворцовые перевороты: от Екатерины I до Елизаветы Петровны. Ее роль в развитии империи. Екатерина II: расцвет великой державы. Пугачевщина.

Тема 2. Россия в XIX веке.

Военная карьера при Павле I. Правление Александра I. «Александровская эпоха завершилась, как и началась, насильем». Негласный комитет. Учреждение министерств, организация гимназий. Указ о вольных хлебопашцах. Военные поселения. Указы Сперанского. «Сфинкс - неразгаданный до гроба» (А. С. Пушкин). Михаил Кутузов. Михаил Сперанский Николай I - жандарм Европы и Александр II - Освободитель. Создание бюрократической системы. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Указ об «обязанных крестьянах». Контрреформы Александра III.

Тема 3. Россия в XX веке

Руководители государства: Николай II, В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущёв, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин. Знаменитые реформаторы XX века: П.А. Столыпин, В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущёв, А.Н. Косыгин, М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин. Полководцы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. полководческий талант Маршала СССР Г.К. Жукова, Маршала СССР А.М. Василевского, Маршала СССР И.С. Конева, Маршала СССР К.К. Рокоссовского, Маршала СССР Р.Я. Малиновского. Герои Великой Отечественной войны –

уроженцы Удмуртии. Учёные XX века на службе Отечеству: Н.И. Вавилов, А.Д. Сахаров, С.П. Королёв. Освоение космоса. Советские спортсмены. Перестройка – Горбачев М.С.

Тема 4. Россия в XXI веке

Институт президентства в России: Путин ВВ, Медведев ДА. Роль политических партий в развитии России.

IV. Календарно - тематическое планирование (10 класс)

	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение	1
Тема 1 Древняя Русь (7 часов)		
2-3	Реформаторы и законодатели Древней Руси	2
4-5	Защитники Отечества	2
6-7	Носители идеалов православия	2
8	Анализ исторической личности	1
Тема 2. Русь удельная (9 часов)		
9-10	Обособление Северо – Восточной Руси	2
11-12	Защитники Отечества	2
13-14	Собиратели Руси	2
15-16	Роль православной культуры в процессе объединения Руси	2
17	Анализ исторической личности	1
Тема 3. Россия в XVI веке (5 часов)		
18-19	Избранная Рада.	2
20	Опричнина	1
21	Иван IV	1
22	Начало освоения Сибири	1
Тема 4. Россия в XVII веке (10 часов)		
23	Правители	1
24-25	Патриоты	2
26-27	Первые Романовы на Российском престоле	2
28-30	Государственные деятели и реформаторы	3
31	Религиозные деятели	1
32	Анализ исторической личности	1
33-34	Обобщающее повторение	2

IV. Календарно - тематическое планирование (11 класс)

	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение	1
Тема 1. Россия в XVIII веке (7 часов)		
2	Реформы Петра I	1
3	Империя: начало	1
4	Культурная революция	1
5	Дворцовые перевороты: Елизавета Петровна	1
6	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	1
7	Е.Пугачев – Петр III	1
8	Анализ исторической личности	1
Тема 2. Россия в XIX веке (11 часов)		
9	Павел I.	1
10	Дней Александровых прекрасное начало	1
11-12	Защитники Отечества	2

13-14	И дум высокое стремление	2
15	Консерватизм Николая I	1
16	Реформатор Александр II	1
17	Александр III	1
18	Анализ исторической личности	1
19	Россия на перепутье	1
Тема 3. Россия в XX веке (12 часов)		
20	СССР: строительство государства	1
21-22	Вставай страна огромная	2
23	Мой город - герой	1
24	Хрущев Н.С. «Оттепель»	1
25	Покорители космоса	1
26	Брежнев Л.И. «Застой»	1
27	Олимпиада 80	1
28	Советская эмиграция	1
29	Горбачев М.С. «Перестройка»	1
30	Новая Россия	1
31	Анализ исторической личности	1
Тема 4. Россия в XXI веке (3 часа)		
32	Глава государства	1
33	Многopартийность в России	1
34	Обобщающее повторение	1

V. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

10 класс.

1. Зачетная работа по теме «Древняя Русь»
2. Зачетная работа по теме «Русь удельная»
3. Зачетная работа по теме «Россия в XVII веке»

11 класс.

1. Зачетная работа по теме «Россия в XVIII веке»
2. Зачетная работа по теме «Россия в XIX веке»
3. Зачетная работа по теме «Россия в XX веке»