Аннотация к рабочей программе по курсу
«Тенденции развития современного общества»10-11 классы на 2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа предназначена для изучения курса «Тенденции развития современного общества»в основной школе и обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения данной учебной дисциплины в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования) с учетом целей, задач и особенностей учебно - воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Рабочая программа по курсу составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Предмет, входящий в часть учебного плана формируемого участниками образовательного процесса «Тенденции развития современного общества» разработан в целях обеспечения принципа вариативности учета индивидуальных потребностей обучающихся.На уровне среднего общего образования данный учебныйкурс представляет собой одну из составляющих предметной области «Обществознание» и предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного общества.

Программа учебногокурса рассчитана на 68учебных часа, на изучениекурса в каждом классе (10-11 класс) предполагается выделить34 часа (1 час в неделюиз расчета 34 учебные недели).

Оценивание результатов освоения учебного курса производится на основании выполнения зачетной работы по одной из предложенных тем.

Содержание данного курсапредставлено модульной системой обучения, которая обеспечивает гибкость содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовойподготовки. Несмотря на относительную самостоятельность, модули,включенные в данную программу, представляют собой тесно взаимосвязанные единицы, которые необходимо адаптировать под существующие условия организации учебного процесса.Содержание Программы разработано в соответствии с требованиямисовременной дидактики и возрастной психологии, направлено на решение задач по формированию у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для организации взаимодействияс окружающими людьми и социальными институтами, а также по формированию базовых социальных компетенций функциональной общегражданской грамотности.

Содержательные модули (разделы)

Тенденции развития современного общества10 класс

№	Название модуля (раздела)	Количество часов
1	Теория и история политики	16
2	Власть и принципы ее реализации	14
3	Личность и мир политики	9
4	Избирательные системы и технологии	14
5	Политические процессы	13
6	Итоговое повторение	2
	Итого:	**68**

Тенденции развития современного общества11 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Общество и власть	10
2	Личность и мир политики	10
3	Политические процессы	12
4	Мировая политика и международные отношения	6
5	Социология как наука	14
6	Основы потребительских знаний	14
7	Итоговое повторение	2
	Итого:	**68**

Структура и последовательность изучения курсов в рамках Учебногопредмета «История»

класс	курсы в рамках учебного предмета «История»	общее кол-во часов за год
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
6	Всеобщая история. История Средних веков. История России. От Руси к Российскому государству	23 45
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	23 45
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. История России. Россия в конце XVII— XVIII вв.: от царства к империи	23 45
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	23 45
9	Введение в новейшую историю Росси	17

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания истории в основной школе.

Планируемые предметные результаты и содержание учебного предмета распределены по годам обучения с учётом входящих в курс содержательных модулей (разделов) и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.