Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология. Углубленный уровень»
для обучающихся 10 – 11 классов

Курсу биологии на ступени среднего общего образования предшествует курс биологии, включающий элементарные сведения об основных биологических объектах. Содержание курса биологии в основной школе служит основой для изучения общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе.

Таким образом, содержание курса биологии в старшей школе более полно раскрывает общие биологические закономерности, проявляющиеся на разных уровнях организации живой природы.

Программа разработана с учетом актуальных задач обучения, развития и воспитания обучающихся, учитывает условия, необходимые для развития личностных и познавательных качеств обучающихся.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на профильном уровне ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира.

Изучение биологии на профильном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов.

Изучение биологии на профильном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах (в том числе экосистемах своей местности).

Изучение биологии на профильном уровне в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических, гуманитарных наук.

Основные ***цели*** изучения биологии :

•**социализация** обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

•**приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

•**ориентация** в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

•**развитие** познавательных качеств личности, в том числе познавательного интереса к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

•**овладение**учебно– познавательными и ценностно – смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а

также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований ;
•**формирование**экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Задачи изучения биологии :

- формирование системы биологических знаний как компонента естественно – научной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- выработка понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как к возможной области будущей практической деятельности.

.

Используемый УМК:

1.Биология.10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углуб. уровень/ под. ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2020. (Линия жизни)

2.Биология.11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углуб. уровень/ под. ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2021. (Линия жизни)

3.Биология. Сборник задач и упражнений 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций :углубл.уровень / Е.Н.Демьянков, А.Н.Соболев. – М.:Просвещение, 2019. – 160 с. :ил.

4.Медицинская статистика. 10-11 классы : учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / В.Е.Пономарев, М.В.Алексаненкова, Н.А.Завалько.- М.: просвещение, 2019. -176 с. :ил..- (профильная школа).

5. Контрольно-измерительные материалы: Биология 10-11класс/Сост. Н.А. Богданов.-2-е изд., перераб.-М.: ВАКО,2015-80 с. Контрольно-измерительные материалы входят в УМК ФГОС.

Данная рабочая программа рассчитана на проведение 3 часов в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы). Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 204 часа, из них 102ч.(3 часа в неделю) в 10 классе, 102ч.(3часа в неделю)в 11 классе.

Учитель оставляет за собой право корректировки домашнего задания, изменения учебно-тематического плана в случае выпадения контрольных работ на праздничные, «морозные» ,карантинные дни и совпадения с последними днями занятий в учебной четверти.
Контроль знаний проводится в форме тестов, практических, лабораторных, контрольных работ. В качестве дополнительных средств обучения дома, во время карантина или во время «морозных» дней используется дистанционное обучение с помощью платформы « Я-Класс», " РЭШ", "УЧИ.РУ" и др.