

Аннотация к рабочей программе «Введение в химию», 7 класс.

Программа пропедевтического курса «Химия. Введение в предмет. 7 класс» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.

Отправной точкой для данного курса явился ранее изученный материал естественнонаучных учебных предметов — биологии, географии, физики, а также математики. Через обобщение ранее изученного материала выстраивается содержание данного курса, изучение которого призвано существенно повысить качество достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования для своей образовательной организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФООП ООО в части учебного предмета «Химия», изучение которого отнесено к 8- 9 классам.

В целях формирования химического взгляда на мир в курсе проводятся широкие корреляции между полученными в классе элементарными химическими знаниями и навыками, с одной стороны, и свойствами объектов, которые известны обучающимся в повседневной жизни, но до этого воспринимались ими лишь на бытовом уровне, — с другой.

Реализация программы ведётся на основе УМК:

1. Пропедевтический курс «Химия. Введение в предмет. 7 класс» с электронным приложением (авторы: В. В. Еремин, А. А. Дроздов, В. В. Лунин). — М.: Дрофа, 2020.
 2. Рабочая программа пропедевтического курса «Химия. Введение в предмет. 7 класс» учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования к УМК по химии В. В. Еремина, А. А. Дроздова, В. В. Лунина и методические рекомендации по ее составлению (авторы: В. В. Еремин, А. А. Дроздов, Э. Ю. Керимов). — М.: Дрофа, 2020.
 3. Методическое пособие к пропедевтическому курсу В. В. Еремина, А. А. Дроздова, В. В. Лунина «Химия. Введение в предмет. 7 класс»: методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, Э. Ю. Керимов, В. И. Махонина, О. Ю. Симонова, И. В. Еремина. — М.: Дрофа, 2020.
- Тематическое планирование приведено из расчета 1 час в неделю. (всего 34 ч, из них 1 ч — резервное время).

Основное общее образование направлено на подготовку обучающихся к осознанному выбору жизненного и профессионального пути, воспитание умения самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в образовательной организации опыт деятельности в реальной жизни. В ФГОС ООО выделены три главные цели основного общего образования. Это основанное на приобретенных знаниях формирование целостного представления о мире, приобретение опыта разнообразной деятельности и подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Изучение химии на уровне основного общего образования должно обеспечить:

- 1) формирование системы химических знаний как части естественнонаучной картины мироздания;
- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование гуманистических отношений, воспитание бережного отношения к природе;
- 3) понимание потребности общества в развитии химии и возможности выбора химии в качестве будущей специальности;
- 4) приобретение навыка безопасной работы с веществами, включая те, с которыми обучающиеся встречаются в повседневной жизни.

Формы организации учебной деятельности определяются видами учебной деятельности, спецификой учебной группы, изучаемым материалом, учебными целями. Возможны следующие организационные формы обучения: • классно-урочная (изучение нового, практикум, контроль, дополнительная работа, уроки-зачеты, уроки — защиты творческих заданий). Такие формы работы позволяют регулировать темп продвижения в обучении каждого школьника согласно его способностям. После изучения курса ученику проставляется оценка «зачёт» или «незачёт».

