

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы
на 2023 – 2024 учебный год**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.

Современный учебный предмет ОБЖ является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение адекватной модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении. Так же сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства. Знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно - методического комплекта:** Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 классы/ Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

**Структура и последовательность изучения курсов в рамках
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

класс	модули в рамках учебного предмета	общее кол-во часов за год
8	модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»	34
	модуль № 2 «Безопасность в быту»	
	модуль № 3 «Безопасность на транспорте»	
	модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»	
	модуль "Безопасность в природной среде"	
	модуль "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний"	
	модуль "Безопасность в социуме"	
	модуль "Безопасность в информационном пространстве"	
	модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"	

класс	модули в рамках учебного предмета	общее кол-во часов за год
9	модуль "Безопасность в быту"	34
	модуль "Безопасность на транспорте"	
	модуль "Безопасность в общественных местах"	
	модуль "Безопасность в природной среде"	
	модуль "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний"	
	модуль "Безопасность в социуме"	
	модуль "Безопасность в информационном пространстве"	
	модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"	
	модуль "Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения"	