

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 74»

«Согласовано»
Руководитель ШМК
_____ /_И.В.Горбунова_/
Протокол № 1 от 29.08.2024

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 74
_____ Н.Э. Онищенко
«30» августа 2024г.
Приказ № 244- од.

Рабочая программа
по курсу «**Математика**»
для 1 классов
(УМК «Школа России»)
2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Основной образовательной программы НОО, в соответствии с Положением о рабочей программе МАОУ СОШ №74.

Учебно-методический комплект, реализующий программу «Математика» по УМК «Школа России» в 1 классе, включает:

- Моро М.И. Математика: учебник для 1 класса, в 2 частях, авторы: М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова

На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю (132 часа в год, 33 учебные недели).

Изучение математики направлено на достижение следующей **цели**:

- формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи, направленные на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира. Умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Учитель в своей работе имеет право использовать электронные образовательные ресурсы: ОП «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «ЯКласс».

При планировании работы на следующий учебный год необходимо учесть полученные результаты диагностики УУД за прошлый год и обратить внимание на формирование следующих умений:

- РУУД – умение работать по плану;
- ПУУД – добывать новую информацию, используя различные источники;
- КУУД – организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- ЛУУД – формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками

Формы контроля:

- Математические диктанты (12) (Приложение 1)
- В конце первого года обучения проводится итоговая комплексная работа.

Для аттестации учащихся 1 класса применяется безотметочная система контроля успеваемости.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты обучения	Метапредметные результаты обучения	Предметные результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> • Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика». • Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей. • Выполнять правила безопасного поведения в школе. • Адекватно воспринимать оценку учителя. • 	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в учебниках. • Осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника. • Сравнить предметы, объекты. • Классифицировать предметы, объекты по заданным критериям. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать рабочее место. • Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с эталоном. • Определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа» <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вступать в диалог. • Участвовать в коллективном обсуждении проблемы. 	<p>Обучающийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнивать предметы по размеру: больше, меньше, выше, ниже, длиннее, короче; • сравнивать предметы по форме: круглый, квадратный, треугольный и др.; <p>Будет иметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пространственные представления о взаимном расположении предметов; • будет знать: • направление движения: слева, направо, справа налево, сверху вниз; • временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. <p>Обучающийся получит возможность познакомиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с геометрическими фигурами (куб, пятиугольник); • порядковыми и количественными числительными для обозначения результата счета предметов; • с понятиями «направление движения», «расположение в пространстве»; • научиться обобщать и классифицировать предметы.

3.Содержание учебного курса.

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления

Признаки предметов.

Свойства (признаки) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название.

Выделение предметов из группы по заданным свойствам, сравнение предметов, разбиение предметов на группы (классы) в соответствии с указанными свойствами.

Отношения.

Сравнение групп предметов. Равно, не равно, столько же. Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 10. Нумерация

Числа от 1 до 9. Натуральное число как результат счёта и мера величины. Состав чисел от 2 до 9. Сравнение чисел, запись отношений между числами. Числовые равенства, неравенства. Последовательность чисел. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте.

Ноль. Число 10. Состав числа 10.

Сложение и вычитание

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно).

Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Компоненты сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Переместительное свойство сложения. Приёмы сложения и вычитания.

Табличные случаи сложения однозначных чисел. Соответствующие случаи вычитания.

Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...», «больше на ...», «меньше на ...».

Числа от 1 до 20. Нумерация

Устная и письменная нумерация чисел от 1 до 20. Десяток. Образование и название чисел от 1 до 20. Модели чисел.

Чтение и запись чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел. Сравнение чисел, их последовательность. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20

Алгоритмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через разряд. Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20. (Состав чисел от 11 до 19.)

Итоговое повторение Величины и их измерение.

Величины: длина, масса, объём и их измерение. Общие свойства величин. Единицы измерения величин: сантиметр, килограмм, литр.

Текстовые задачи.

Задача, её структура. Простые и составные текстовые задачи:

а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания;

б) задачи, при решении которых используются понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...»;

Элементы геометрии.

Точка. Линии: прямая, кривая. Отрезок. Ломаная. Многоугольники как замкнутые ломаные: треугольник, четырёхугольник,

прямоугольник, квадрат. Круг, овал.

Вычисление длины ломаной как суммы длин её звеньев.

Вычисление суммы длин сторон прямоугольника и квадрата без использования термина «периметр».

Элементы алгебры.

Равенства, неравенства, знаки « \Rightarrow », « $\>$ »; « \leftarrow ». Числовые выражения. Чтение, запись, нахождение значений выражений. Равенство и неравенство.

Занимательные и нестандартные задачи.

Числовые головоломки, арифметические ребусы. Арифметические лабиринты, математические фокусы. Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

4. Тематическое планирование.

Раздел	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
Раздел I. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	1. Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1	Без задания
	2. Счет предметов.	1	Без задания
	3. Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1	Без задания
	4. Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1	Без задания
	5. Столько же. Больше. Меньше.	1	Без задания
	6. На сколько больше? На сколько меньше?	1	Без задания
	7. Повторение и обобщение изученного по теме "Подготовка к изучению чисел".	1	Без задания
Раздел 2. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	8. Много. Один.	1	Без задания
	9. Число и цифра 2.	1	Без задания
	10. Число и цифра 3.	1	Без задания
	11. Знаки +, -, =.	1	Без задания
	12. Число и цифра 4.	1	Без задания
	13. Длиннее, короче.	1	Без задания
	14. Число и цифра 5.	1	Без задания
	15. Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1	Без задания
	16. Странички для любознательных.	1	Без задания

	17.Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	Без задания
	18. Ломаная линия.	1	Без задания
	19. Закрепление изученного. Математический диктант №1.	1	Без задания
	20.Знаки>, <, =.	1	Без задания
	21.Равенство. Неравенство.	1	Без задания
	22.Многоугольник.	1	Без задания
	23.Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.	1	Без задания
	24.Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1	Без задания
	25.Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1	Без задания
	26.Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1	Без задания
	27.Число 10.	1	Без задания
	28.Повторение и обобщение изученного по теме "Числа от 1 до 10" Математический диктант № 2.	1	Без задания
	29.Наши проекты.	1	Без задания
	30.Сантиметр.	1	Без задания
	31.Увеличить на... Уменьшить на...	1	Без задания
	32.Число 0.	1	Без задания
	33.Сложение и вычитание с числом 0.	1	Без задания
	34.Странички для любознательных.	1	Без задания
	35.Что узнали. Чему научились.	1	Без задания
Раздел 3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	36.Защита проектов.	1	Без задания
	37. Сложение и вычитание вида +1, -1.	1	Без задания
	38. Сложение и вычитание вида +1+1, -1-1.	1	Без задания
	39.Сложение и вычитание вида +2, -2.	1	Без задания
	40.Слагаемые. Сумма.	1	Без задания
	41.Задача.	1	Без задания
	42. Составление задач по рисунку.	1	Без задания
	43.Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1	Без задания
	44.Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	Без задания
	45.Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.	1	Без задания
	46. Странички для любознательных.	1	Без задания
	47.Что узнали. Чему научились. Математический диктант №3.	1	Без задания

	48.Странички для любознательных.	1	Без задания
	49.Сложение и вычитание вида $+3, -3$.	1	Без задания
	50.Прибавление и вычитание числа 3.	1	Без задания
	51.Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1	Без задания
	52.Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1	Без задания
	53.Присчитывание и отсчитывание по 3.	1	Без задания
	54.Решение задач.	1	Без задания
	55.Решение задач.	1	Без задания
	56.Странички для любознательных.	1	Без задания
	57.Что узнали. Чему научились. Математический диктант №4.	1	Без задания
	58.Закрепление изученного.	1	Без задания
	59.Закрепление изученного.	1	Без задания
	60. Закрепление изученного.	1	Без задания
	61.Закрепление изученного.	1	Без задания
	62.Закрепление изученного.	1	Без задания
	63.Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9.	1	Без задания
	64.Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	Без задания
	65.Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	Без задания
	66.Сложение и вычитание вида $+4, -4$.	1	Без задания
	67. Закрепление изученного.	1	Без задания
	68.На сколько больше? На сколько меньше?	1	Без задания
	69.Решение задач.	1	Без задания
	70.Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1	Без задания
	71.Решение задач. Математический диктант №5.	1	Без задания
	72.Перестановка слагаемых.	1	Без задания
	73.Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5, 6, 7, 8, 9$.	1	Без задания
	74.Таблицы для случаев вида $+5, 6, 7, 8, 9$.	1	Без задания
	75.Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1	Без задания
	76.Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1	Без задания

	77.Закрепление изученного. Решение задач.	1	Без задания
	78. Что узнали. Чему научились.	1	Без задания
	79.Закрепление изученного. Проверка знаний.	1	Без задания
	80. Связь между суммой и слагаемыми.	1	Без задания
	81.Решение задач. Математический диктант № 6.	1	Без задания
	82.Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	Без задания
	83.Вычитание вида 6-, 7-.	1	Без задания
	84.Закрепление приема вычислений вида 6-, 7-. Решение задач.	1	Без задания
	85.Вычитание вида 8-, 9-.	1	Без задания
	86.Закрепление приема вычислений вида 8-, 9-. Решение задач.	1	Без задания
	87.Вычитание вида 10-.	1	Без задания
	88.Закрепление изученного. Решение задач.	1	Без задания
	89.Килограмм. Математический диктант №7.	1	Без задания
	90.Литр.	1	Без задания
	91.Что узнали. Чему научились.	1	Без задания
	92.Закрепление изученного.	1	Без задания
Раздел 4.Числа от 1 до 20. Нумерация	93.Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1	Без задания
	94. Образование чисел второго десятка.	1	Без задания
	95.Запись и чтение чисел второго десятка.	1	Без задания
	96.Дециметр.	1	Без задания
	97.Сложение и вычитание вида $10+7, 17-7, 17-10$.	1	Без задания
	98.Сложение и вычитание вида $10+7, 17-7, 17-10$.	1	Без задания
	99.Странички для любознательных. Математический диктант №8.	1	Без задания
	100.Что узнали. Чему научились.	1	Без задания
	101. Повторение. Закрепление изученного.	1	Без задания
	102.Закрепление изученного.	1	Без задания
	103. Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1	Без задания
	104.Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1	Без задания
	105.Составная задача. Математический диктант №9.	1	Без задания
Раздел 5.Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	106. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	Без задания
	107.Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1	Без задания

	вида +2, +3.		
	108.Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +4.	1	Без задания
	109.Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +5.	1	Без задания
	110.Итоговая комплексная работа.	1	Без задания
	111.Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +6.	1	Без задания
	112. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +7.	1	Без задания
	113. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +8, +9.	1	Без задания
	114.Таблица сложения.	1	Без задания
	115.Таблица сложения.	1	Без задания
	116.Странички для любознательных. Математический диктант №10.	1	Без задания
	117.Что узнали. Чему научились.	1	Без задания
	118.Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.	1	Без задания
	119. Вычитание вида 11-.	1	Без задания
	120.Вычитание вида 12-.	1	Без задания
	121. Вычитание вида 13-.	1	Без задания
	122. Вычитание вида 14- Математический диктант №11.	1	Без задания
	123.Вычитание вида 15-.	1	Без задания
	124. Вычитание вида 16-.	1	Без задания
	125.Вычитание вида 17-, 18-.	1	Без задания
	126.Закрепление изученного.	1	Без задания
	127.Закрепление изученного.	1	Без задания
	128. Странички для любознательных. Математический диктант №12.	1	Без задания
	129.Что узнали. Чему научились.	1	Без задания
Раздел 6. Итоговое повторение	130. Наши проекты.	1	Без задания
	131.Закрепление изученного.	1	Без задания

	132.Что узнали. Чему научились в 1 классе?	1	Без задания
--	--	---	-------------

